**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 137»**

**Справка**

**«Анализ работы МК ДОУ «Детский сад № 137»**

 **за летний период 2017-2018 уч. года»**

**Составила**

**ст. воспитатель**

**Филиппова Т.Г.**

**г. Новокузнецк.**

 Летне-оздоровительная работа с детьми проводилась в соответствии с планом.

В течение лета комиссией регулярно проверялось санитарное состояние участков, теневых навесов на соответствие гигиеническим требованиям, а так же требованиям ТБ. Было выявлено, что уборка территории участков, теневых навесов проводилась регулярно.

Проводилась физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Для этого использовались разнообразные формы работы:

* Утренняя гимнастика и гимнастика после сна проводились на улице в облегчённой одежде.
* Совместная деятельность по образовательной области «Физическая культура» организовывалась в игровой форме с разнообразным спортивным инвентарём.
* Широко использовались босохождение, воздушные и солнечные ванны.
* Строго соблюдался питьевой режим.
* Инструктором по плаванию организовывались игры детей на воде.
* Воспитателями проводились подвижные игры разной интенсивности.
* Во всех группах раз в неделю проводились спортивные праздники и музыкальные развлечения.(в соответствии с планами работы инструктора и музыкального руководителя)
* По назначению врача детей получили профилактическое физиолечение.

Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Лексические темы подбирались в соответствии с возрастными возможностями детей, природными условиями, с учётом интересов детей.

Для воспитательно-образовательной деятельности с детьми были созданы условия, отвечающие методическим требованиям:

* оборудованы разнообразные игровые уголки на теневых навесах, что обеспечивало возможность как совместной деятельности с детьми, так и самостоятельной деятельности детей.
* теневые навесы украшались подвесными конструкциями, что способствовало художественно-эстетическому развитию детей и положительному эмоциональному настрою.
* На территории участков групп и территории детского сада были разбиты цветники, что обеспечивало возможность для проведения наблюдений за объектами природы, расширения кругозора детей, активизации в речи названий цветов, их частей, качественных прилагательных и глаголов. Наблюдения за растениями, проводимыми с детьми воспитателями, развивало умение устанавливать причинно следственные связи.
* На участке старшей группы №3 (воспитатели Тимошенко Т.И., Гусак Е.Л.) был разбит огород и высажены овощные культуры, что давало возможность привлекать детей к трудовой деятельности по уходу за овощными культурами.

Для обогащения предметной среды созданной на групповых участках был организован и проведён смотр-конкурс «Лучшее оформление участков нестандартным оборудованием и цветочными клумбами». Это позволило активнее привлекать детей к трудовой деятельности с природными материалами, развивать познавательную активность, инициативу и самостоятельность детей.

Победителями смотра-конкурса стали:

I место – группы №1 (воспитатели Кроха Л.Н., Черновол А.В.), № 3 (Гусак Е.Л., Тимошенко Т.И..);

II место – группа № 2 (Казанцева О.Ю., Краутер И.С.);

IIIместо – группы № 5 ( Хлопотова С.В., Кононова Е.П.), №4 (Смолякова К.А., Будко И.Ф.)

**Однако целевые выходы выявили:**

- не систематически проводилась работа с детьми по изготовлению поделок из природного и бросового материала;

- недостаточно отражались лексические темы в интерьерах групп.

**Выводы:**

***Во всех группах ДОУ в летний период были созданы достаточные условия для развития разных видов деятельности детей***

В летний период осуществлялось тесное взаимодействие с родителями воспитанников:

* Для вовлечения родителей в образовательный процесс выпускались информационные листы по темам: «Путешествие летом», «»Ходьба босиком», «Правила поведения у водоемов в летний период».
* Проводились беседы по профилактики кишечных заболеваний медицинской сестрой Медведевой О.Л..
* В родительских уголках размещалась информация по летней оздоровительной работе, закаливание, одежда детей в летний период.
* На группах работали библиотечки для родителей и игротеки.
* Родители привлекались к покраске и озеленению участков, к замене песка в песочницах.

**Выводы:**

***Работа по вовлечению родителей в образовательный процесс в летний период проходила успешно.***

В летний период активно проводилась работа по повышению уровня компетентности педагогов:

* В методическом кабинете были организованы тематические выставки «Организация работы с детьми в летний период».
* Были проведены консультации: « Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства», «Ядовитые растения. Первичные средства оказания медицинской помощи», «Обеспечение психоэмоционального благополучия и комфортности в условиях ЛОР», «Организация закаливания в условиях лета».
* Педагоги активно знакомились с периодической печатью по дошкольному воспитанию.
* Тематический контроль: «Организация двигательной деятельности детей»

**Выводы:**

***Повышение педагогической компетентности среди педагогов осуществлялось на должном уровне.***

**Летне-оздоровительную работу можно признать удовлетворительной.**

 КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ Г.НОВОКУЗНЕЦКА

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №137»**

**654038, Россия, Кемеровская область., г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, 26а , тел 8(3843) 52-07-65 р/сч 40204810100000000049 л/сч 02393033640 в ГРКЦ ГУ Банка России по Кемеровской области г. Кемерово БИК 043207001 ИНН 4218020884 КПП 421801001 ОГРН 1024201670547**

**Приказ**

**03.07.2018г. № 27 (кн.№ 3)**

**Об итогах тематического изучения**

**«Смотр-конкурс участков и цветников»**

По результатам тематического изучения

**Приказываю:**

**Приказываю:**

1. Считать победителями и призерами смотра-конкурса «Лучшее оформление участков и цветников»

**Группы:**

1 место – группа №1 (воспитатели (воспитатели Черновол А.В., Кроха Л.Н., мл. воспитатели Лобанова В.А., Сергеева Ж.В.), №3 (воспитатели Тимошенко Т.И., Гусак Е.Л., мл. воспитатель Куприянова Д.В)

2 место – группа № 2 (воспитатели Казанцева О.Ю., Краутер И.С., мл. воспитатель Киреева М.Б);

3 место – группа №4 (воспитатели Будко И.Ф., Смолякова К.А., мл. воспитатель Горелова В.В), и группа №5 (воспитатели Кононова Е.П., Хлопотова С.В., мл. воспитатель Ласковенко А.С., Сергеева А.О.);

1. Наградить грамотами победителей (1 место) и дипломами призеров (2,3 место) в смотре конкурсе воспитателей, мл. воспитателей,

Заведующий: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Ю.Будко

С приказом ознакомлены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Казанцева О.Ю.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гусак Е.А.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тимошенко Т.И.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Черновол А.В.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хлопотова С.В.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Краутер И.С.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Будко И.Ф.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кроха Л.Н.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сергеева Ж.В

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кононова Е.П.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сергеева А.О.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Лобанова В.А.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Смолякова К.А.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Киреева М.Б.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Горелова В.В.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Куприянова Д.В.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ласковенко А.С.