

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ Г. НОВОКУЗНЕЦКА
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №137»

654038, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, дом № 26-А, тел 8(3843) 52-07-65
р/сч 40204810100000000049 л/сч 02393033640 Банк г. Кемерово
БИК 043207001 ИНН 4218020884 КПП 421801001 ОГРН 1024201670547



ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППАХ С ОВЗ (тяжелые нарушения речи)

Принято на педагогическом совете
МК ДОУ «Детский сад № 137»

Протокол № 01
« 08 » 08 2019 г.

Новокузнецкий городской округ, 2019

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказом МО РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 15.05.2013 г.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказом МО РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Об основных гарантиях прав воспитанника в Российской Федерации (от 24 июля 1998 г. N 124 – ФЗ, в ред. Федеральных законов от 02.07.2013 г. N 185-ФЗ)
- Уставом МК ДОУ «Детский сад №137»

1.2 Группы для воспитанников МК ДОУ «Детский сад № 137» (далее по тексту ДОУ) с ОВЗ работают с целью коррекционно развивающего обучения и воспитания детей с нормальным слухом и интеллектом, имеющих нарушения в речевом развитии в возрасте от 5 до 7 лет.

1.3 Группы функционируют в ДОУ при наличии соответствующей кадровой и материально технической базы.

1.4 Формирование и дальнейшее функционирование групп для детей с ОВЗ (ТНТ) в ДОУ осуществляется на основании заключений Территориальной психолого – медико-педагогической комиссии по Новокузнецкому городскому округу.

2. Цели и задачи

2.1 Цель:

Создание оптимальных психолого-педагогических условий для обеспечения коррекции недостатков в речевом развитии детей с тяжелыми нарушениями речи, оказание им квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования.

Построение системы коррекционно-развивающей работы в группах для воспитанников с нарушениями речи (с дизартрией, общим недоразвитием речи, недостаточностью усвоения всех средств русского языка у воспитанника с билингвизмом...) в возрасте 5-7 лет, предусматривая психолого- педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации развития личности воспитанников, полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного общеобразовательного учреждения и родителей воспитанников. Комплексность педагогического подхода направлена на выравнивание речевого и психофизического развития воспитанников и обеспечение всестороннего гармоничного развития с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

2.2 Задачи:

2.1. Своевременно выявлять детей с тяжелыми речевыми нарушениями и определение их особых образовательных потребностей, обусловленных недостатками в развитии.

2.2. Обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы (соответствие п. 2.11.2 ФГОС ДО).

2.3. Освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации (соответствие п. 2.11.2 ФГОС ДО)

2.4 Осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учетом особенностей психического развития индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

2.5 Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностями и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими детьми взрослыми и миром .

2.6 Формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности воспитанника, формирование предпосылок учебной деятельности;

2.7 Обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учетом образовательных потребностей и способностей детей;

2.8 Формирование социальной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

2.9 Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития (соответствие п. 1.7.6 ФГОС)

- Коррекция нарушений развития различных категорий воспитанников с ТНР, оказание им квалифицированной помощи в освоении программы;
- Обеспечение одностороннего развития учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей;
- Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- Обеспечение преемственности целей, задач и содержания, образования реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного образования и начального общего образования;

Развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических способностей детей, их стремление к саморазвитию

- Поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в познавательной, коммуникативной и творческой деятельности;
- Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;
- Формирование предпосылок учебной деятельности (у воспитанников старшего дошкольного возраста), необходимых и достаточных для успешного решения ими задач начального общего образования;
- Своевременное выявление воспитанников с речевыми нарушениями и определение их особых образовательных потребностей, обусловленных недостатками в физическом и (или) психическом развитии);
- Создание условий, способствующих освоению воспитанниками с речевыми нарушениями программы и их интеграции в ДОУ;
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и склонностями каждого воспитанника;
- Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах коррекции имеющихся проблем, охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей.

3. Порядок приема в группы для воспитанников с ОВЗ (ТНР).

3.1 Комплектование групп осуществляется заведующей ДОУ и учителями-логопедами ДОУ на основании заключений ПМПк с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

3.2 Зачисление детей в группы с ОВЗ осуществляется по результатам речевого обследования детей учителем-логопедом и психолого-медико-педагогического консилиума. Обследование проводится каждым специалистом ПМПк, составляется коллегиальное заключение. При направлении воспитанника на ПМПк копия коллегиального заключения ПМПк выдается родителям. Представитель ПМПк информирует ТППк о количестве детей в образовательном учреждении, нуждающихся в специализированной психолого-медико-педагогической помощи.

3.3 Нормативная наполняемость группы для детей с ТНР – 10 детей.

3.4 Срок реализации коррекционной работы для воспитанников в группах определяется ТППк в зависимости от степени тяжести речевого нарушения и может составлять от 1 до 3 лет.

3.5 Решение о зачислении или отказе в зачислении воспитанника в группу выносится ТППк на основании представленных документов:

- Согласие на проведение обследования.

- Согласие на обработку персональных данных родителя (законного представителя) воспитанника.
- Согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных воспитанника.
- Документ, удостоверяющий личность сопровождающего лица (предъявляются).
- Копия свидетельства о рождении воспитанника.
- Направление ДОУ.
- Психолого-педагогическая характеристика воспитанника.
- Коллегиальное заключение психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации.
- Предварительное заключение учителя-логопеда.
- Карандашный рисунок ребенка.
- Подробная выписка педиатра из истории развития воспитанника с заключениями:
 - Невропатолога с характеристикой неврологического статуса;
 - Отоларинголога с характеристикой состояния ЛОР-органов, принимающих участие в артикуляции речи (привести данные о восприятии разговорной и шепотной речи), данные аудиометрии (по показаниям).
 - Офтальмолога с характеристикой зрения воспитанника и с развернутым диагнозом (по показаниям).
 - врача-ортопеда (для детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата).
 - заключение врача-психиатра с характеристикой умственного развития воспитанника
 - Амбулаторная карта.
 - Справка МСЭ об инвалидности.
 - Разрешение на проведение комиссионного обследования от органов опеки и попечительства территориальных (муниципальных) органов управления образованием.
 - Справка ВК из лечебно-профилактического учреждения.
 - Заключение ПМПК, выданное ранее (при наличии).

3.6 Приему в группу не подлежат дети, имеющие:

- Недоразвитие речи, обусловленное тяжелой формой умственной отсталости;
- Деменции органического, шизофренического и эпилептического генеза;
- Грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы (нуждающихся в специализированной помощи);
- Задержку психического развития (ЗПР-требующая занятий с дефектологом);
- Заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа (официально подтвержденные документом).

3.7 Выпуск детей из группы осуществляется после окончания срока коррекционно-логопедического обучения и проведения ПМПк ДОУ.

3.8 Отчисление воспитанника из группы осуществляется при расторжении договора ДОУ с родителями (законными представителями) воспитанника может быть расторгнут в следующих случаях:

- По достижению воспитанником школьного возраста;
- По заявлению родителей (законных представителей) воспитанника.

4. Организация деятельности группы для детей с ОВЗ (ТНР).

4.1 Группа для детей с ТНР функционирует 5 дней в неделю с 12-часовым ежедневным пребыванием детей. Учебный период с 01.09 по 31.05 текущего года.

4.2 Группа обеспечивается помещением, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно- развивающего оборудования.

4.3 Основными формами организации учебно-коррекционной работы являются индивидуальные, подгрупповые и фронтальные занятия. Фронтальные занятия проводятся 1-4 раза в неделю в соответствии с возрастом детей. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется

тяжестью нарушения речевого развития и количеством воспитанников в группе , индивидуальные не менее 2-3 раз в неделю (в зависимости от возрастной группы)

4.4 Образовательный процесс в группе включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальный, личностно-ориентированный подход к развитию воспитанника и выполнение ФГОС.

4.5 Содержание образовательного процесса в группе определяется образовательными программами ДОУ и специальными (коррекционными) программами с учетом индивидуальных особенностей воспитанника.

4.6 Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется учебным планом и расписанием занятий, утвержденным администрацией ДОУ.

4.7 Медицинское обеспечение в группах для детей с ОВЗ осуществляют медицинские работники, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников, диспансеризацию проведение профилактических мероприятий, контролируют соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, организацию физического воспитания и закаливания, питания.

4.9 Ответственность за посещение воспитанниками занятий в группе несут родители (законные представители)

5. Участники образовательного процесса в группе для детей с ОВЗ (ТНР).

Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты ДОУ.

Педагоги ДОУ интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностики и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам развития речи.

5.1 Учитель – логопед является организатором и координатором коррекционно развивающей работы:

- Осуществляется логопедическое сопровождение ребенка, с согласия родителей (законных представителей) воспитанника, включающее в себя логопедическое консультирование родителей и воспитателей, направление и представление ребенка на ПМПК;
- Проводит обследование детей;
- Составляет тематический, перспективный, календарный, годовой и индивидуальные планы работы с детьми;

- Осуществляет коррекцию нарушенных звуков, практическому овладению детьми навыками словообразования и словоизменения, связной речи;
- Готовит воспитанника к дальнейшему обучению в школе;
- Готовит документы для обследования детей в ТПМПК с целью определения в специальные группы;
- Осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы ДОУ;
- Представляет администрации ДОУ ежегодный отчет работы;
- Оказывает консультативную помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения и родителям (законным представителям), дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в различных видах деятельности воспитанника.
- Участвует в работе районного методического объединения учителей-логопедов.

5.2 Воспитатели группы:

- Закрепляет приобретённые навыки
- Отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- Планирует и организует общеобразовательные занятия.

5.3 Музыкальный руководитель:

- Развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально ритмические движения.
- Участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- Стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

5.4 Родители (законные представители):

- Имеют право защищать законные права и интересы воспитанника;
- Принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его Уставом,
- Знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;
- Принимают активное участие по предопределению речевых недостатков.

6. Руководство и штаты группы для детей с ОВЗ (ТНТ).

6.1 Работу группы возглавляет заведующая ДОУ.

Заведующая ДОУ:

- Обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- Обеспечивает методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам;
- Несет персональную ответственность за повышение квалификации педагогов.

6.2 На должности воспитателя групп с ТНР назначаются лица, имеющие высшее педагогическое образование или специальное образование и специальную курсовую подготовку, первую или высшую квалификационную категорию.

6.3 Учителями – логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия»

6.4 Права и обязанности педагогического персонала групп для детей с ТНР определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

7. Документация.

1. Список детей группы с заключением ТПМПК.
2. Тетрадь взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей группы.
3. Перспективный план работы педагогов.
4. Календарные планы фронтальных, подгрупповых и индивидуальных занятий.
5. Табель посещаемости групп.
6. Диагностика и отчет о результатах проведенной работы в течение учебного года.
7. Циклограмма работы педагогов.
8. Журнал здоровья.
9. Журнал регистрации отпусков воспитанников.
10. Журнал регистрации приема.
11. Журнал регистрации звонков родителей.
12. Журнал регистрации и контроля ультрафиолетовой и бактерицидной установки.
13. Журнал сведений о родителях.
14. Тетрадь о ведении карантинных мероприятий.
15. Схема расстановки мебели и распределения детей на занятиях.
16. Графики работы педагогов групп.
17. На каждого ребенка в группе речевая карта.
18. Индивидуальный маршрут на каждого воспитанника.

8. Контроль

Администрация ДОУ:

- Осуществляют систематический контроль за правильной организацией и проведением всего комплекса коррекционных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений речевого развития детей;
- Организуют повышение квалификации педагогических работников в ДОУ, имеющих группы с ОВЗ (по возможности);
- Проводят анализ эффективности работы в ДОУ, группы с ОВЗ на основании годовых отчетов.

9. Материально-техническое обеспечение.

- 9.1. Группа для детей с ОВЗ размещается в помещении Детского сада.
- 9.2. Для группы помещение должно отвечать санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.
- 9.3. Группа обеспечивается специальным оборудованием.
- 9.4. Ответственность за оборудование группы, ее санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию детского сада.
(Более подробно расписано в паспорте группы)

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ Г.НОВОКУЗНЕЦКА
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №137»
654038, Россия, Кемеровская область., г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, дом № 26-А , тел 8(3843) 52-07-65
р/сч 40204810100000000049 л/сч 02393033640 Банк г. Кемерово
БИК 043207001 ИНН 4218020884 КПП 421801001 ОГРН 1024201670547

Утверждаю
Заведующая МК ДОУ
« Детский сад № 137»
Е.Ю. Будко

Приказ № _____
« » _____ 20__

ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППАХ С ОВЗ (тяжелые нарушения речи)

Принято на педагогическом совете
МК ДОУ « Детский сад № 137»

« ____ » _____ 20__ г

Новокузнецкий городской округ, 2019