

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ Г.НОВОКУЗНЕЦКА  
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №137»

654038, Россия, Кемеровская область., г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, дом № 26-А , тел 8(3843) 52-07-65  
р/сч 40204810100000000049 л/сч 02393033640 Банк г. Кемерово  
БИК 043207001 ИНН 4218020884 КПП 421801001 ОГРН 1024201670547

Утверждаю

Заведующая МК ДОУ

«Детский сад № 137»

Е.Ю. Будко



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы

Принято на педагогическом совете

МК ДОУ « Детский сад №137»

Протокол № 01  
от « 19 » 08 2019 г

Новокузнецкий городской округ

2019

## **1 Общие положения.**

- 1.1 Настоящее Положение о системе мониторинга качества образования (далее мониторинг) разработано для МК ДОУ « Детский сад № 137» (далее ДОУ) в соответствии с законом РФ « Об образовании РФ», ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ.
- 1.2 Настоящее Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание и способы осуществления мониторинга.
- 1.3 Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах воспитательно- образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования в ДОУ.
- 1.4 В рамках мониторинга могут проводиться исследования о влиянии тех или иных факторов на качество воспитательно- образовательного процесса.
- 1.5 Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового

## **2. Цель, задачи и направления мониторинга**

2.1 Целью организации мониторинга является оценка и коррекция воспитательно-образовательной деятельности условий среды ДОУ для предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

### 2.2 Задачи мониторинга

- \* сбор, обработка и анализ информации по различным актам воспитательно-образовательного процесса;
- \* принятие мер по усилению положительных и одновременно ослаблению отрицательных факторов, влияющих на воспитательно- образовательный процесс
- \* оценивание результатов принятых мер в соответствии с ФГОС ДО

2.3 Мониторинг качества образования осуществляется по следующим направлениям:

- \* мониторинг планируемых результатов освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного образования.
- \* мониторинг уровня физического и психического развития воспитанников
- \* мониторинг состояния здоровья воспитанников
- \* адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ
- \* эмоциональное благополучие воспитанников ДОУ
- \* уровень профессиональной компетентности педагогов
- \* развитие инновационных процессов и их влияние на повышение качества работы ДОУ: кадровый потенциал (особенности профессиональной компетентности педагогов), предметно-развивающая среда.
- \* удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОУ услуг.

## **3. Организация мониторинга**

- 3.1 Мониторинг осуществляется на основе Образовательной программы и годового плана воспитательно - образовательной работы ДОУ .
- 3.2 В работе по проведению мониторинга качества используются следующие методы:

- \* наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта, сбор информации, фиксация действий и проявления объекта);
- \*эксперимент (создание исследовательских ситуаций для изучения проявлений);
- \* беседа
- \*опрос
- \*анкетирование
- \* тестирование
- \*анализ продуктов деятельности
- \*сравнительный анализ

### 3.3 Требования к собираемой информации

- \* полнота;
- \* конкретность;
- \* объективность;
- \* своевременность;

### 3.4 Участники мониторинга

- \* педагоги ДОО (администрация, воспитатели специалисты);
- \* медицинская сестра
- \* родители воспитанников

### 3.5 Мониторинг планируемых результатов освоения детьми образовательной программы дошкольного образования подразделяется на промежуточный и итоговый

*Промежуточная (текущая) оценка* проводится 2 раза в год в сентябре и мае подготовительной к школе группы и в январе месяце) – это описание динамики развития воспитанников в каждый возрастной период освоения Программы по всем направлениям развития детей.

*Итоговая оценка* проводится при выпуске из детского сада в школу и включает диагностику освоения образовательных областей по всем направлениям развития ребенка. Проводится ежегодно в подготовительной к школе группе в апреле – мае.

3.6 Формой отчетности являются сводные диагностические карты, графики, диаграммы, которые предоставляются не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

3.7 По итогам мониторинга проводится индивидуальное собеседование с воспитателями групп, административные и педагогические совещания.

3.8 По окончании учебного года, на основании диагностических сводных карт, по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставляющие с нормативными показателями, вырабатываются и определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.