

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 137»

Утверждаю:

Заведующая МК ДОУ
«Детский сад № 137»

Е.Ю. Будко

Приказ № 62 от 19 08 2019г



Паспорт кабинета педагога-психолога

Составитель:

Самотохина Т.И.-
педагог-психолог

г. Новокузнецк, 2019





Муниципальное казённое дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 137»
г. Новокузнецк

Утверждаю:
Заведующая МК ДОУ
МК ДОУ «Детский сад № 137»
Е.Ю. Будко
Приказ № _____ от « _____ » _____ 2019г

Паспорт кабинета педагога-психолога

Составитель:
Самотохина Т.И.
педагог-психолог

г. Новокузнецк, 2019

Паспорт

кабинета педагога-психолога

дошкольного образовательного учреждения

Паспорт кабинета педагога- психолога МК ДОУ «Детский сад № 137» педагог-психолог: Самотохина Т.И. - высшее образование, стаж- 50 лет, курсы повышения квалификации – МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» по теме: «Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивной образовательной организации», 72 часа

Краткое описание кабинета:

Кабинет педагога- психолога располагается на втором этаже, в правом крыле здания, вход через приёмную комнату старшей группы. Площадь кабинета 11,4 м². Окно позволяет иметь естественное освещение. Цвет стен, пола, мебели, штор спокойных, пастельных тонов, не вызывающих возбуждения и раздражения. Мебель (для взрослого и детей) в кабинете установлена в соответствии с требованиями безопасной и комфортной её эксплуатации: шкафы закреплены к стенам, полки для книг и пособий прочно смонтированы. Искусственное освещение соответствует нормам СанПИНа 2.4.1.3049 - 13 (в редакции на 27.08.2015, № 41).

Кабинет предназначен только для индивидуальной коррекционной работы с детьми и консультирования взрослых. Групповая работа, в соответствии с планом, проводится в других свободных помещениях - в музыкальном, физкультурном залах или в групповой комнате.

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ РАБОТУ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА В ДОУ

- * Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 25.12.2018, № 497, статьи: 2,41, 42,44,47,64,79;
- *Инструктивное письмо №16 от 27.04.89 Госкомитета СССР по народному образованию "О введении должности психолога в учреждениях народного образования";
- *Приказ Министерства образования Российской Федерации от 22.10.99. № 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе Министерства образования РФ»;
- *Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2010 г. № 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательного учреждения»;

*Решение коллегии Министерства образования РФ от 29.03.95 №7/1 "О состоянии и перспективах развития службы практической психологии образования в РФ".

*Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в редакции приказа Минздравсоцразвития от 31.05. №448,), требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17. 10. 2013 №1155.

*Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 27.09.96 №1 "Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации" введено в действие инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования РФ №7 от 28. 01.97.
Программы? Вписать?

ФОРМЫ УЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОТЧЕТНОСТЬ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

Педагог – психолог ведет учет проводимой работы по следующим формам:

1. План работы педагога-психолога образовательного учреждения.
2. График работы и циклограмма деятельности.
3. Аналитический отчет о работе педагога-психолога за учебный год.
4. Индивидуальные карты детей.
5. Список воспитанников для коррекционных занятий.
7. Журнал консультаций психолога.
8. Журнал учёта групповых форм работы.
9. Бланки для регистрации результатов обследования

Перечень основного оборудования

- | | |
|------------------|---------|
| 1. Ноутбук | - 1 шт. |
| 2 Принтер | - 1шт. |
| 3. Проигрыватель | - 1шт. |

Предметы мебели

- | | |
|---|-----------|
| 1. Шкаф для методических пособий, книг и документации | - 2 шт. |
| 2. Напольный стол для занятий , игр с песком (две ячейки) | - 1 шт. |
| 3. Мягкая мебель детская (диван-кресло) | - 1компл. |
| 4. Стулья детские | - 4 шт. |
| 5. Стул рабочий (взросл.) | - 2 шт. |
| 6. Стол рабочий (взросл.) | - 1 шт. |
| 7. Стол детский | - 1 шт. |

Дополнительные средства

1. Доска для магнитных фигур (с комплектом фигурок). - 1 шт.
2. Ковёр-круг напольный. - 1 шт.
3. Наборы игрушек по темам для песочного стола (коробки) - 7 шт.
4. « Гидротерапия » (мини-бассейн – 20 л.) с набором игрушек в коробке. - 1 шт.

Перечень методических материалов

Диагностический материал

1. Тест Тэммл, Дорки, Амен (для девочек, (для мальчиков) с 5 лет - 1 наб. карт.
2. Тест Фесюкова Л.Б. Диагностика креативности. 4-7 лет - 1 наб. рис.
3. Забрамная С.Д. Боровик О.В. Практический материал для проведения психолого-педагогического обследования детей. - 1
4. Методика «Улицы» модификация (т Дембо-Рубинштейн) с 6 лет - 1 наб.рис.
5. Диагностика психического развития детей. Т. Д. Марциковская с 3 лет . - 1 наб. рис.
8. Рисуночная методика «Разноцветные домики» Н. И. Ганошенко, И. В. Тихомиров - 1 наб. рис.
9. Методика выявления уровня развития коммуникативной деятельности детей 3-7 лет (М. И. Лисиной) 3 -7 лет -1 наб. рис.
10. М.Семаго, Н. Семаго Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения (программа по проведению обследования) с комплектами бланков.
11. Гуткина Н.И. «Домик» -1

1. Материал для продуктивной деятельности

2. Альбомы для рисования, белая бумага - неограниченное количество.
3. Цветная бумага - не менее трёх комплектов.
4. Цветной картон - в т.ч. бросовый материал.
5. Цветные карандаши разных объёмов, восковые карандаши - не менее 4-х наб.
6. Простые карандаши - не ограниченное количество.
7. Наборы красок - не менее 4-х наборов.
8. Кисти художественные разных размеров - не менее 7 штук.

9. Картинки (бросовые): лица детей, растения, животные и пр. - (количество по творческому замыслу детей).
10. Бумага для рисования, ватман разных форматов.
10. Ножницы, линейки, условные мерки (полоски).

Дидактические пособия

1. «Змейка»
2. «Волшебная восьмерка»
3. «Шерстяные мячики
4. «Куб из кубиков
5. «Кубики и призмы»
6. «Кубики, столбики, кирпичики»
7. «Цветные фигурки»
8. «Палочки»
9. «Фишки»
10. «Шнуровка»

Игры на развитие тактильных ощущений

- | | |
|--|---------|
| 1. Тактильные дощечки – | - 10 шт |
| 2. Тактильные шары (набор) | - 1 |
| 3. Деревянные фигурки (чудесный мешочек) | -1 |

Учебно-игровые пособия

- | | |
|--|-----|
| 1. Цветные счетные палочки Кьюизера – (набор). | -1 |
| 2. Цветные кубики Никитина «Сложи узор» -набор. | - 1 |
| 3. Развивающая игра «Уникуб» . | -1 |
| 4. Домино , пазлы , (набор). | -1 |
| 5. Логический квадрат .
Логический круг (набор). | -2 |
| 6. Деревянный конструктор (50 деталей) - набор. | -1 |
| 7. Мозаика «Очумелые ручки» (коробка – банка). | -1 |
| 8. Шнуровки разные (в одной коробке). | -10 |
| 9. Набор мелких игрушек «Киндер» для песочного стола (в коробке). | -1 |
| 10. «Собери бусы». | |

Настольно- печатные пособия

1. Методические советы по использованию комплекта игр и упражнений с цветными палочками Кьюизера.
2. Демонстрационный материал к логическим блокам Дьенеша.
3. Альбом заданий Н. и М. Семаго (для старших дошкольников).

4. Использование игрового набора «Дары Фребеля» (методические рекомендации)
5. Использование игрового набора «Дары Фребеля» (в образовательной области «Чтение художественной литературы»)
6. Использование игрового набора «Дары Фребеля» (в образовательной области «Труд»)
7. Использование игрового набора «Дары Фребеля» (в образовательной области «Безопасность»)
8. Использование игрового набора «Дары Фребеля» (в образовательной области «Социализация»)
9. Использование игрового набора «Дары Фребеля» (в образовательной области «Познание»)
10. Использование игрового набора «Дары Фребеля» (в образовательной области «Коммуникация»)
11. Умный шнурок -1
12. Альбом эмоций «Какой Я?».

Дидактические куклы и игрушки.

1. Персонаж кукольного театра «Девочка».
2. Персонаж кукольного театра «Мальчик».
3. Персонаж кукольного театра «Медведь».
4. Персонаж кукольного театра «Лиса ».
5. Персонаж кукольного театра «Волк».
6. Персонажи кукольного театра «Колобок».
7. Мягкая игрушка «Весёлый мальчик».
8. Пальчиковый театр (персонажи русских народных сказок).

Аудио кассеты и диски (Страна спокойствия (диски), 150 любимых мелодий- кассеты)

1. Тропический рай.
2. Голоса животных птиц.
3. «Времена года» Вивальди.
4. Штраус.
5. Луг. Волшебная музыка для детей.
6. Звуки природы для релаксации.
7. Успокаивающая музыка для мам и малышей.

Примечание: К данным музыкальным произведениям прилагаются методические сопровождения.

Стеновая информация (для родителей)

1. «Если девочка не играет в куклы»;
2. «Когда родитель краснеет за своего ребенка»;
3. «Воздействие рекламы на детей дошкольного возраста»;
4. «Десять заповедей родителям»;
5. «Адаптация ребенка к детскому саду»
6. «Прогноз вероятной степени адаптации ребенка к условиям ДОУ»
7. «Типы темперамента ребёнка и что делать? »
8. «Речевые проблемы вашего ребёнка»;
9. «Развод родителей - это серьезно!»;
- 10.«Адаптация к детскому саду: попытка или пытка? »;
- 11.«Готовим ребенка к школе. Умеем читать, но не умеем учиться»;
- 12.«Хочу новую игрушку. Советы психолога, как не идти на провокации и не уступать капризам ребенка»;
- 13.«Готовимся к школе уже в старшей группе детского сада»;
- 14.«Вот он я! Особенный ребенок. Демонстративность, агрессивность»

Методическая литература

1. Настольная книга практического психолога. Ч.1 Е.И.Рогова: «Издательство ВЛАДОС-ПРЕСС», 1999.
2. Работа педагога – психолога в ДОУ. Микляева Н. В., Микляева Ю. В. М. : Айрис- пресс, 2005.
3. Практикум для детского психолога. Широкова Г. А., Жадько Е. Г. Ростов н/Д: «Феникс», 2004.
4. Большая книга детского психолога от 3 до 10 лет, изд 3-е, Феникс 2010.
5. Руководство практического психолога. Готовность к школе: развивающие программы. И.В.Дубровина: М.-Академ А, 1997.
6. Психолог в дошкольном учреждении. Методические рекомендации к практической деятельности. Т.В.Лавреньева: ООО «издательство Гном и Д», 2002.
7. Тестирование детей. В.Богомолов: Ростов н/Д: «Феникс», 2005.
8. Психодиагностика детей в дошкольных учреждениях . под ред Е.В. Доценко, Изд –Учитель, 2010 г.
9. Справочник детского психолога Г.И. Колесникова, Феникс, 2010.
- 10.Методические материалы для психологического обследования детей 5-7 лет.В.И.Чирков:НПЦ «Психодиагностика», 1995
- 11.Содержание и организация диагностической работы в дошкольном образовательном учреждении. Методические рекомендации. .Е.А.Ничепорюк: Ростов-на-Дону, 2001.
12. Технология игры в песок. Н.А. Сакович, Программа «Педагогическая песочница» - СПб .:Речь 2008.
- 13.Азбука общения. Л.М.Шипицына, Л.М.Защиринская.: Детство-пресс, 1998

14. Как учить детей общаться. Д.И.Бойков, С.В.Бойкова.: С-Петербург, НОУ «Союз», 2004
15. Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь. С.В.Крюкова, Н.П.Слободяник: М. Генезис, 2007.
16. Восприятие и обучение Л.А.Венгер Просвещение 196
17. Цветик-семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников. 5-6 лет. Н.Ю.Куржаева: С-Петербург-М, Речь, 2014.
18. «Цветик –семицветик». Н.Ю.Куржаева: С-Петербург-М, Речь, 2014.
19. Психолого-педагогические программы сопровождения ФГОС НОО под общей редакцией Е.С. Щеголёнковой, Новокузнецк МАОУ ДПО ИПК.
20. Коррекционно-развивающие занятия в старшей группе. В.Л.Шарохина: М. Книголюб, 2005.
21. Коррекционно-развивающие занятия в подготовительной группе. Л.И.Катаева: М. Книголюб, 2005.
22. Развитие творческих способностей детей 5-7 лет. С.Г.Королева: Волгоград. «Учитель», 2010.
23. Программа психологического сопровождения дошкольника при подготовке к школьному обучению. Т.В.Ананьева: С-Петербург, Детство-пресс, 2011.
24. Учимся сочувствовать, сопереживать. Коррекционно-развивающие занятия для детей 5-8 лет. С.И.Семенака: М. Аркти, 2004
25. Психологическая коррекция агрессивного поведения детей. Т.П.Смирнова: Ростов н/Д: «Феникс», 2004
26. Психология. Нестандартные занятия. Старшая группа. Р.А.Жукова: Волгоград, издательский дом «Корифей», 2010.
27. Развитие воображения у детей. Л.Ю.Субботина: Ярославль, Академия развития, 1997
28. Игры и упражнения по развитию творческого воображения у дошкольников В.Н.Лукьяненко, Н.И.Титаренко: Ростов- на –Дону, 1994.
29. Детские страхи: решение проблемы в условиях детского сада. Т.В.Бавина, Е.И.Агаркова: М. Аркти, 2011
30. Практикум для детского психолога, изд 10-е, Феникс 2012.
31. Развитие восприятия детей 3-7 лет. Т.В.Башаева: Ярославль, Академия Развития, 2001
32. Организация и содержание работы по адаптации детей в ДОУ. Практическое пособие. Н.В.Кирюхина: М. Айрис-пресс, 2005
33. Психическое и физическое развитие ребенка от трех до пяти лет. А.С.Галанов.: М. Аркти, 2005
34. Занятия по психогимнастике с дошкольниками. Методическое пособие. Е.А.Алябьева.: М. Сфера, 2008
35. День за днем говорим и растем. Пособие по развитию детей раннего возраста. О.В.Елецкая, Е.Ю.Вареница: М. Сфера, 2005

36. 150 развивающих игр для дошкольников. У.Пенни: ООО «Попурри», 2005
37. Развивающие игры в ДОУ. Г.М.Бондаренко.: Воронеж: ИП Лакоценина, 2012
38. Двигательный игротренинг для дошкольников .А..А. Потапчук: С-Петербург, Речь, 2003
39. Тренинг преодоления конфликтов. Н.Н.Васильев.: С-Петербург, Речь, 2003
40. Игра с правилами в дошкольном возрасте .Н.Я.Михайленко, Н.А.Короткова: Екатеринбург, 1997
41. Развивающие игры. Загадочные истории. Л.Машин, Е. Мадышева: Харьков. Фолио, 1997
42. Непослушный ребенок. Джеймс Добстон: Пенаты, 1992
43. Физиолого-педагогическая коррекция моторики кисти ведущей руки ребенка. Л.Ф.Трохимчук, О.И.Шквирина: Ростов -на Дону, 1994
44. Воспитание у детей правильного произношения. М.Ф.Фомичева: Москва-Воронеж, 1997
45. Практика сказкотерапии (психологический тренинг) под ред. Н.А. Сакович, Речь, С-Петербург, 2007.
46. Шестилетние дети с задержкой психического развития. У.В.Ульенкова: М.Педагогика. 1990
47. Ребенок от 7-14 лет. Как научить вашего ребенка общаться. Лорен Бредвей.: М.Юнвейс, 1997
48. Сказочные метафоры в работе детского психолога, Ю.А. Алимova,, Речь, Сфера, 2012 .
49. Формирование психологической готовности к школьному обучению у старших дошкольников. М.Г.Копытина: Ростов-на- Дону, Баро-пресс, 2004
50. 128 лучших игр и упражнений для любого тренинга. М.Кипнис: ООО издательство АСТ, 2009
51. Практическая психология для родителей, или что я могу узнать о своем ребенке. Л.Матвеева, И.Выбойщик: М.АСТ-ПРЕСС, 1996
52. Психологические игры и тренинги в детском саду. Изд 3-е, Феникс 2006.

Примечание. Весь фонд литературы в кабинете педагога-психолога по психокоррекции детей и взрослых составляет более 120 изданий.

Периодические издания (научно-методические журналы)

1. Справочник педагога-психолога. Детский сад. Журнал 2011-2014г. г.
2. Психолог в детском саду (журнал) 2003-2011 г.г.
3. Картотека статей (проблемы психологии) периодических изданий, имеющихся в данном ДОУ.

