

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ Г.НОВОКУЗНЕЦКА

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №137»

654038, Россия, Кемеровская область., г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, дом № 26-А, тел 8(3843) 52-07-65

р/сч 40204810100000000049 л/сч 02393033640 Банк г. Кемерово

БИК 043207001 ИНН 4218020884 КПП 421801001 ОГРН 1024201670547



ПОЛОЖЕНИЕ

об основной образовательной программе, в том числе
адаптированной основной образовательной программе,
дошкольного образования

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 137»

Принято на педагогическом совете

МК ДОУ «Детский сад №137»

Протокол № 1

от «19» 08 20 19 г

Новокузнецкий городской округ

2019

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Положение об основной образовательной программе, в том числе адаптированной основной образовательной программе муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137» (далее – Положение), устанавливает требования к содержанию и структуре образовательной программы дошкольного образования, а также порядок ее разработки и утверждения в муниципальном казенном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 137» (далее – Учреждение).

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

2.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам–образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом Учреждения.

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

3.1. В настоящем Положении используются следующие определения и сокращения:

- Учреждение - муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 137»,
- Положение – Положение об основной образовательной программе, в том числе адаптированной основной образовательной программе, дошкольного образования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137»,
- ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования,
- АООП ДО – адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования.
- ФГОС ДО – Федеральный государственный стандарт дошкольного образования

4. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

4.1. Основная образовательная программа, в том числе адаптированная основная образовательная программа, представляет комплекс основных характеристик образования воспитанников (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, направленных на разностороннее развитие воспитанников дошкольного возраста, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение воспитанниками уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

4.2. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования – программа, адаптированная для воспитания и обучения воспитанников с тяжелыми нарушениями речи с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

4.3. Образовательная деятельность по ООП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности, по АООП ДО – в группах компенсирующей направленности.

4.4. Реализация ООП ДО, в том числе АООП ДО, не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией воспитанников.

4.5. ООП ДО, в том числе АООП ДО, реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

4.6. ООП ДО, в том числе АООП ДО, реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении

4.7. В Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

4.8. Положение действует до принятия нового.

5. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Целью ООП ДО, в том числе АООП ДО, является психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, в том числе обеспечение коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, и определение комплекса основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

5.2. Задачи:

- создать благоприятные условия для развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- формировать социокультурную среду, соответствующую возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников для обеспечения полноценного развития детей и реализации индивидуального образовательного маршрута на основе их особенностей.

6. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОБЪЕМУ

ООП ДО, В ТОМ ЧИСЛЕ АООП ДО

6.1. ООП ДО, в том числе АООП ДО, определяет содержание и организацию образовательной деятельности, в том числе коррекционно-развивающей деятельности, на уровне дошкольного образования. Обеспечивает развитие личности воспитанников дошкольного возраста, в том числе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

6.2. Содержание ООП ДО, в том числе АООП ДО, должно:

- обеспечивать развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (далее - образовательные области): социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Конкретное содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП ДО, в том числе АООП ДО, и реализуется в различных видах детской деятельности.

6.3. Структура ООП ДО, в том числе АООП ДО, составляется в соответствии с требованиями к структуре образовательной программы и ее объему (ч. 2. ФГОС ДО).

6.4.ООП ДО, в том числе АООП ДО, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

6.4.1. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, во всех пяти образовательных областях.

6.4.2. В части, формируемой участниками образовательных отношений, должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках, методики, формы организации образовательной работы.

6.4.3. Объем обязательной части ООП ДО, в том числе АООП ДО, составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

6.5. Структура ООП ДО, в том числе АООП ДО, включает в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

6.5.1. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения ООП ДО, в том числе АООП ДО.

Пояснительная записка должна раскрывать:

- цели и задачи реализации ООП ДО, в том числе АООП ДО;
- принципы и подходы к формированию ООП ДО, в том числе АООП ДО;
- значимые для разработки и реализации ООП ДО, в том числе АООП ДО, характеристики, в том числе характеристики детей с ограниченными возможностями здоровья.

Планируемые результаты освоения ООП ДО, в том числе АООП ДО, конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей, особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

6.5.2. Содержательный раздел представляет общее содержание ООП ДО, в том числе АООП ДО, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, и включает в себя:

- описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка (в пяти образовательных областях) с учетом используемой образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,

М.А. Васильевой, методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания;

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО, в том числе АООП ДО, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей;
- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- иные характеристики содержания образовательной программы, а именно описание особенностей психолого-педагогической поддержки детей в адаптационный период, климатические особенности, составление и реализация индивидуального образовательного маршрута (ИОМ), и другие наиболее существенные характеристики с точки зрения авторов Программы.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, может включать различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно.

6.5.3. Организационный раздел должен содержать описание материально-технического обеспечения ООП ДО, в том числе АООП ДО, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий и особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

6.5.4. Краткая презентация ООП ДО, в том числе АООП ДО, включает текст ее краткой презентации, ориентированной на родителей воспитанников.

В краткой презентации должны быть указаны:

- цели и задачи, принципы и подходы ООП ДО, в том числе АООП ДО;
- возрастные и иные категории воспитанников, на которых ориентирована ООП ДО, в том числе АООП ДО,;
- используемые образовательные программы;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

7. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ООП ДО, В ТОМ ЧИСЛЕ АООП ДО, УТВЕРЖДЕНИЯ И ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И (ИЛИ) ДОПОЛНЕНИЙ

7.1. ООП ДО, в том числе АООП ДО, разрабатывается рабочей группой, созданной из состава педагогов Учреждения, в соответствии с настоящим Положением.

7.2. ООП ДО, в том числе АООП ДО, принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждением.

7.3. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений в ООП ДО, в том числе АООП ДО могут быть:

- результаты оценки эффективности и достижения целевых показателей усвоения ООП ДО, в том числе АООП ДО, воспитанниками;
- выход стратегических документов на федеральном уровне;
- необходимая корректировка составных частей ООП ДО, в том числе АООП ДО: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов Учреждения и т.п.;
- внесенные предложения по совершенствованию образовательной деятельности Учреждения в рамках полномочий Педагогического совета.

7.4. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в ООП ДО, в том числе АООП ДО, по итогам обсуждения Педагогического совета Учреждения, должны соответствовать требованиям, предусмотренным настоящим Положением и закреплены приказом по Учреждению «О внесении изменений и (или) дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования, в том числе адаптированную основную образовательную программу, муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Детский сад № 137».

7.5. ООП ДО, в том числе АООП ДО, разработанная согласно настоящего Положения, является собственностью Учреждения.

8. ОФОРМЛЕНИЕ, РАЗМЕЩЕНИЕ И ХРАНЕНИЕ ООП ДО, В ТОМ ЧИСЛЕ АООП ДО

8.1. ООП ДО, в том числе АООП ДО, оформляется на листах формата А4.

8.2. Технические требования к оформлению ООП ДО, в том числе АООП ДО:

8.2.1. Текст набирается в редакторе Microsoft Word, шрифтом Times New Roman, шрифт 12, межстрочный интервал 1.0, выравнивание по ширине, расстановка переносов – автоматическая. абзац 1,25 см, верхнее поле 2 см, левое поле – 3 см, правое поле - 1.5 см,

нижнее – 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word.

Таблицы вставляются непосредственно в текст как в книжном виде, так и в альбомном. В таблицах допускается уменьшение шрифта.

Нумерация страниц – сквозная, арабские цифры (1,2,3...) в правом нижнем углу.

8.2.2. Титульный лист считается первым, но не нумеруется. На титульном листе указывается:

- гриф «принято», «утверждаю»;
- название ООП ДО, в том числе АООП;

8.3. Публичность (открытость) информации обеспечивается размещением ООП ДО, в том числе АООП, в сети Интернет на официальном сайте Учреждения в порядке, установленном Положением о сайте муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137».

8.4. ООП ДО, в том числе АООП, является обязательной частью документации Учреждения и хранится в методическом кабинете до истечения срока реализации.

8.4.1. Электронный вариант ООП ДО, в том числе АООП, хранится у педагогов для возможности ознакомления.

8.4.2. По истечению срока реализации ООП ДО, в том числе АООП хранится в Учреждении в течение 5 лет.

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ Г.НОВОКУЗНЕЦКА

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №137»

654038, Россия, Кемеровская область., г. Новокузнецк, ул. 40 лет ВЛКСМ, дом № 26-А , тел 8(3843) 52-07-65

р/сч 40204810100000000049 л/сч 02393033640 Банк г. Кемерово

БИК 043207001 ИНН 4218020884 КПП 421801001 ОГРН 1024201670547

Утверждаю
Заведующая МК ДОУ
« Детский сад № 137»
Е.Ю. Будко

Приказ № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

об основной образовательной программе, в том числе адаптированной основной образовательной программе, дошкольного образования

**муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад № 137»**

Принято на педагогическом совете

МК ДОУ « Детский сад №137»

Протокол № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г

Новокузнецкий городской округ

2019

