Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 137»

Утверждаю:
Заведующая МК ДОУ
«Детский сад № 137»
_____ Е.Ю. Будко
Приказ № 62 от « 19 » 08 2019г

Паспорт
средней группы
(4-5 лет)

г. Новокузнецк, 2019

Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 137»

Утверждаю:
Заведующая МК ДОУ
«Детский сад № 137»
_____ Е.Ю. Будко
Приказ № ___ от «___» ____ 2019г

Паспорт
средней группы
(4-5 лет)

г. Новокузнецк, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА……3

2. ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОМЕЩЕНИЙ……..4

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ ГРУППЫ……..5

4. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОГО ОБОРУДОВАНИЯ……6

5. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА……..8

6. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ……13

1. Визитная карточка.

Средняя группа №4 «Солнышко». В группе 20 детей из них 9 девочек, 11 мальчиков.

Наш девиз:

Солнышко лучистое
В небе улыбается!
Наша группа в садике
Также называется!
В нашей группе солнышко светит ярче всех!
Теплоты и радости хватит здесь на всех!

Наша эмблема

2. Функциональное использование помещений.

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Сведения о педагогах группы:

№п/п	**ФИО педагога**	**Образование**	**Стаж**	**Курсы повышения квалификации**
1	Будко Ирина Федоровна	Среднее специальное	25 лет	«ФГОС ДО: культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства» 30.05.2019, 108 час
2	Кроха Любовь Николаевна	Среднее специальное	17	«ФГОС ДО: культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства» 19.011.2019, 108 час

Режим работы группы: с 07-00ч до 19.00ч с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье, праздничные дни РФ – выходные дни.

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м2)	Необходимая площадь по Сан Пин (м2)
1	Игровая	61,7	Из расчета не менее 2м2 на 1 ребенка
2	Спальня	26,8	Из расчета не менее 2м2 на 1 ребенка
3	Приемная	13,8	Не менее 18м2
4	Буфетная	1,8	Не менее 3м2
5	Туалет	8,8	Не менее 16м2

3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы.

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят как о важном факторе формирования личности – образовательной среде.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна
быть:

- Содержательно-насыщена
- Трансформируема
- Полифункциональная
- Вариативна
- Доступна
- Безопасна
- Здоровье сберегающая
- Эстетически-привлекательна

4. Перечень основного оборудования.

№	Наименование	Кол - во
Групповая		
1	Стол - парта детский двухместный	7
2	Стулья детские	20
3	Стол для воспитателя	1
4	Обеденный стол для взрослых	1
5	Стул для взрослых	3
6	Доска настенная	1
7	Спортивный комплекс детский	1
8	Экспериментальный стол	1
9	Кухонный гарнитур детский	1
10	Уголок для «больницы»	1
11	Шкаф для методических пособий	1
12	Стол для изо деятельности	1
13	Кухонный гарнитур детский	1
14	Диван мягкий детский	1
15	Полка для театральной и музыкальной деятельности	1
16	Мольберт	1
17	Аудио магнитафон	1
18	Потолочные лампы	8
Спальная комната		
1	Кровать двухъярусная детская	4
2	Кровать детская	10
3	Потолочные лампы	4
Приемная		
1	Индивидуальные шкафчики для детей	18
2	Шкаф для одежды сотрудников группы	1
3	Ковровая дорожка	1
4	Скамья	3
5	Зеркало	1
6	Потолочные лампы	2
7	Полка для детской обуви	1
8	Стенд «Для вас, родители»	1
9	Стенд «Азбука безопасности»	1

10	Стенд «Уголок музыки»	1
11	Стенд для детских работ «Волшебный мир детства»	1
Буфетная		
1	Кухонный гарнитур	1
2	Тарелка для первого блюда	20
3	Тарелка для второго блюда	20
4	Блюдца	10
5	Ложка столовая	21
6	Ложка чайная	20
7	Вилка	22
8	Бокалы	42
9	Солфетница	8
10	Нож	2
11	Лопатка	1
12	Половник	3
13	Кастрюля	4
14	Хлебница	1
15	Чайник	2
16	Разнос	2
17	мкость для ветошей	
18	Ведро для пищевых отходов	1
19	Ведро для фруктов	1
20	Бак для замачивания посуды	1
21	Емкость для ветошей	2
22	Емкость для мытья столов	1
Туалетная комната		
1	Раковина	2
2	Вешалка для полотенец	20
3	Унитаз	3
4	Шкаф хозяйственный	1
5	Таз для мытья игрушек	2
6	Пылесос	1
7	Бак для замачивания игрушек	1
8	Ведро	9

5. Предметно-развивающая, игровая среда в средней группе

Физическое развитие

Центры активности	Содержание
Центр здоровья	Спортивный комплекс: мат, лиан, навесная лестница, шведская стенка, качели, канат. Мешочки для метания Комплект разноцветных кеглей Скакалка детская Мячи резиновые Обруч пластмассовый малый Палка гимнастическая Схема: «Как правильно чистить зубы» Альбом «Помоги себе сам» (об элементарной помощи при царапинах, ушибах и т. д.) Маски для подвижных игр Картотека подвижных игр Картотека физминуток Дидактические игры: «Составь портрет» «Какую пользу приносят?» «Угадай настроение» «Собери фигуру человека» «Что полезнее?» «Малыши-крепыши» 1ч, 2ч, предметные картинки «Летние виды спорта» «Зимние виды спорта» Пособия для развития дыхания

Познавательное развитие

Центры активности	Содержание
Центр конструктивной деятельности и безопасности	Крупный строительный конструктор. Средний строительный конструктор Конструкторы типа «Лего» Улицы нашего города (транспорт; фигурки животных, людей, доска с изображением улиц города) Мелкая мозаика с картинками - образцами Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек. «Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный. Машины грузовые и легковые, пожарная машина, машина «скорой помощи», самолеты. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.) Макет «Светофор» Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов Макеты домов Небольшие игрушки (фигурки людей, животных). Картинки с изображением опасных предметов

	Сюжетные картинки с изображением проблемных ситуаций Игра «Что лишнее?» Игра «Опасно – не опасно» Игра «Пожарные» Игра «Как вести себя в лесу» Сюжетные картинки с изображением проблемных опасных в природе Игра «Полезное - вредное» Игра «Собери грибы в корзинку»
Центр науки, экологии и экспериментирования	Стол с углублениями для воды и песка, с рабочей поверхностью. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой, формочки. Плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы, магнит. Приборы: лупа, песочные часы. Зеркальце для игр с солнечным зайчиком.
	Наборы для улицы: ведерко, формочки, совочек, лопатка, грабельки. Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, кисточки для протирания листьев, фартуки.
	Картина сезона, модели года и суток.
	Календарь природы с моделями значками (ясно, пасмурно, дождливо, облачно и т.п.) и указывающей на них передвигающейся стрелкой.
	Комнатные растения 5-7 подбираются с учетом следующих требований. Разнообразие: - поверхности и размеров листьев (гладкие, опушенные, мелкие); - способы очищения листьев: гладкие моют губкой, мелкие опрыскивают из пульверизатора, опушенные протирают влажной кисточкой и т.п.; - величины и формы листьев и стеблей (тонкие, толстые, продолговатые, округлые и др.); - способов полива (например, луковичные, розеточные, клубневые требуют полива в поддон); - видов одного рода – бегонии, фуксии.
	Парные картинки типа лото (количество элементов в каждой игре от 2-4)
	Наборы объемных и плоских игрушек «Зоопарк», «Домашние животные», «Овощи», «Фрукты»
	Дидактические игры: «Кто что ест?», «Чей малыш?», «Кто и что?», «Береги живое», «Паровозик для зверят», «Живая и неживая природа», «Чей домик», «В деревне», «Кто спрятался? Времена года. Все о животных», «Мама и малыши», «Что из чего».
	Природный и бросовый материал: желуди, шишки; камешки, пробки и т.д.
Центр математики	Мозаика разных форм и цвета (мелкая), доски-вкладыши, шнуровки, игры с элементами моделирования и замещения. Лото, парные картинки и другие настольно-печатные игры.
	Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал на «липучках», набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета), наборы для сериации по величине (6-8 элементов).
	Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов).
	Игрушки-головоломки (из 4-5 элементов)

	Развивающие игры на количество и счет, на ориентировку в пространстве Настольные игры: «Геометрические формы», «Мои первые цифры», «Ориентирование», «Цвет и форма», «Танграм», «Чем мы похожи», «Детям о времени», «Величина предметов», «На какую геометрическую фигуру похоже», «Подбери ведро к лопате» и т.д. Картотека математических игр
	Математическая лестница
	Набор карточек с изображением количества (от1 до5).
	Набор карточек с изображением цифр (от1 до5). Демонстрационный материал на величину и счет Набор плоскостных геометрических фигур

Речевое развитие

Центры активности	Содержание
Речевой центр	Д/и на уточнение качеств предметов и явлений – н-р Человек – бежит, мчится, несется; на антонимы – большой-маленький (парные картинки), на формирование обобщающих понятий. (Дидактическое лото «Что для чего»); на сравнение (Куклы – подружки); картинки, изображающие эмоции (Катя грустная, веселая, печальная и прю). Картинки перевертыши на многозначные слова (открывают дверь шариковой ручкой, на ежике – швейные иглы и пр); игры на уточнение понятий – «Кто что делает?» (котенок – лакает, петух – кукарекает)
	Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей
	Д/и на употребление существительных во множественном числен в родительном падеже – например линейка с окошечком – «Чего или кого не стало?»; предметные картинки и наборы для усвоения категорий среднего рода. Серии картинок из альбома О,И, Соловьевой «Говори правильно» на несклоняемые имена существительные; Макетирование сюжетных картинок на оформление предложения и его распространение (Мальчик делает девочке бумажную лодочку) – на контуры накладываются выбранные ребенком компоненты картинки; Лото с детенышами животных, включая неназывные (детеныш обезьяны, жирафа);
	Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина).
	Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты).
	Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).
	Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата
	Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).
	Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей).
	Разрезные контурные картинки (4-6 частей)
	Набор карточек с изображением предмета и названием.
Центр книги, центр	Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др.

социально – эмоционального развития	Стеллаж для книг, мягкий диванчик, ширма
	Детские книги по программе, любимые книжки детей.
	Портреты детских писателей
	фотографии детей, семьи, семейные альбомы;
	фотографии, альбомы, отражающие жизнь группы и детского учреждения;
	наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и взрослых;
	картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации;
	картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.);
	Аудио - и видеоматериалы о жизни детей и взрослых.

Социально – коммуникативное развитие

Центры активности	Содержание
Центр сюжетных игр	Дидактическая кукла-девочка в одежде с застежками и шнуровкой Кукла в одежде Комплект мебели для игры с куклой Атрибуты к сюжетно - ролевой игре «Магазин» Атрибуты к сюжетно - ролевой игре «Парикмахерская» Атрибуты к сюжетно - ролевой игре «Больница» Атрибуты к сюжетно - ролевой игре «Аптека» Атрибуты к сюжетно - ролевой игре «Ателье» Атрибуты к сюжетно - ролевой игре «Мастерская» Атрибуты к сюжетно - ролевой игре «Хозяюшка» Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами Комплект кухонной посуды для игры с куклой

Художественно – эстетическое развитие

Центры активности	Содержание
Центр изобразительной деятельности	наборы цветных карандашей, фломастеров, разноцветных мелков
	краски
	кисти для рисования, для клея
	палитра, емкости для воды, красок, клея
	салфетки для вытирания рук и красок
	бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций
	пластилин
	печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров
	трафареты для закрашивания раскраски
	альбомы с цветными фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства
	картинки с красочными иллюстрациями, репродукции схемы для лепки и рисования

Центр музыки и театра	Альбомы с музыкальными инструментами
	Игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, дудочки, погремушки, ложки, колокольчики, металлофоны, шумелки.
	Аудио магнитофон
	Оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.)
	Различные виды театров (настольный плоскостной, пальчиковый, кукольный и тд.)

6. Перечень методической литературы и демонстрационного материала

1. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР/ Агранович З. Е. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. – С. 128.
2. Аджи А. В. Открытые мероприятия для детей средней группы детского сада. Образовательная область «Речевое развитие»/ Аджи А. В.//Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Воронеж: ООО «Метода», 2015. – с. 184
3. Алябьева Е. А. От слова к диалогу. Дидактические материалы по развитию речи детей 5-7 лет./ Алябьева Е. А.// Библиотека воспитателя, 2013— с.125.
4. Батова И. С. Живое слово, как основа развитие речи дошкольника./ Батова И. С.//Карточное планирование в ДОУ – ООО «Издательство «Учитель», 2017 – С. 80
5. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. / Белая К. Ю.//Для занятий с детьми 2-7 лет – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ,2015.- с.64
6. Бондаренко Т. М. Комплексные занятия в средней группе детского сада./ Бондаренко Т. М//Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ – Воронеж: ИП Лакоценин С. С., 2013. – С. 316
7. Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения/ Борисова М. М.// Для занятий с детьми 3-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МАЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – С.48
8. Весна. Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2013
9. Волков Б. С., Волкова Н. В. Учим общаться детей 3-7 лет. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2014. – с.128
10. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа/ Гербова В. В.// Для занятий с детьми 4-5 лет – М.: Мозаика-синтез, 2015. – 80 с.: цв. вкл.
11. Деревенский дворик. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. – «Забавы в картинках», 2013
12. Дмитриевских Л. С. Обучение дошкольников речевому общению. Занятия и игры для детей с ОНР./ Дмитриевских Л. С.//Библиотека логопеда – ООО «ТЦ Сфера», 2013. – с. 64

13.Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа/ Дыбина О.В.// Для занятий с детьми 4-5 лет - М.: Мозаика-синтез, 2015. – с. 96

14. Жохова О. В., Лебедева Е. С. Домашние задания для детей средней логопедической группы ДОУ/ Жохова О. В., Лебедева Е. С.// Библиотека логопеда. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – с. 64
15. Животные жарких стран. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. – «Забавы в картинках», 2013
16.Зима. Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2013
17.Кобзина Т. Г., Холодова И. А., Александрова Г. С. Организация деятельности детей на прогулке. Средняя группа. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель,2013. – с.330
18.Колдина Д. Н. Аппликация с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – Мазаика-Синтез, 2013. – с. 56, цв. вкл
19. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий. – Мазаика-Синтез, 2013. – с. 48, цв. вкл
20.Козина Л. Ю. Игры по математике для дошкольников./ Козина Л. Ю//Вместе с детьми. – М.: ТЦ Сфера,2013. –с. 64
21.Колесникова Е. В. Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ТЦ Сфера, 2015. – с. 112
22. Колесникова Е. В. Математика для детей 4-5 лет./ Колесникова Е. В.//Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: Т Сфера,2013. – с. 80
23. Колесникова Е. В. Демонстрационный материал. Математика для детей 4-5 лет. – М.: ООО «ТЦ Сфера», 2013.
24.Комарова Т. С. Занятие по изобразительной деятельности в средней группе детского сада./ Комарова Т. С.//конспекты занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2013. – с. 96., цв. вкл
25.Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада./ Куцакова Л. В.//Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. – с. 64
26. Лето. Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2013
27. Мир животных. Домашние и дикие животные средней полосы./тематический словарь в картинках.
28. Насекомые. Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2013
29. Новикова В. П. Математика в детском саду./ Новикова В. П.// Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. – с. 96.: илл.
30.Осень. Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2013

31.Петрова Т. И., Петрова Е. С. Игры и занятия по развитию речи дошкольников./ Петрова Т. И., Петрова Е. С.// Кн. 1. Младшая и средняя группы. – М.: Школьная пресса, 2013. – с. 128
32. Помораева И. А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2015. – с. 64
33. Профессии. Наглядно-дидактическое пособие. - М.: Мозаика-Синтез, 2013
34. Расскажи про детский сад. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. – «Забавы в картинках», 2013
35. Российская геральдика и государственные праздники. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. – «Забавы в картинках», 2013
36. Семья. Настольная развивающая игра-лото для занятий в группах детских садов и самостоятельно. – «Забавы в картинках», 2013
37. Скворцова И. В. Логопедические игры. для детей 4-6 лет. – М: ЗАО «ОЛМА Медиа Групп», 2013. – с. 208
38.Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада./ Соломенникова О. А.// Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2013. – с. 80
39.Смирнова Л. Н. Логопедия в детском саду. Занятие с детьми 4-5 лет с ОНР./ Смирнова Л. Н.//Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: Мозаика-Синтез, 2013. – с. 72
40.Транспорт . Наземный, воздушный, водный. Демонстрационный материал для занятий в группах детских садов и индивидуально. – «Забавы в картинках», 2013
41. Хрестоматия. Средняя группа детского сада. – М.: РОСМЭН, 2017. –с. 192.: илл.
42.Юдаева М. В. Хрестоматия. Средняя группа детского сада. – Издательство «Самовар», 2013. – с. 207

Центр «Здоровья»

Центр «Безопасности»

«Центр книги и музыки»

Центр «Сюжетных игр»

«Центр изобразительной деятельности»