Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №137»

Утверждаю:
Заведующая МК ДОУ
«Детский сад № 137»
_____ Е.Ю. Будко
Приказ № 84 от «19» 08 2019г

Паспорт
старшей группы
(5-6 лет)

г. Новокузнецк, 2019

Содержание

1.Визитная карточка……....3

2. Функциональное использование помещений……...3

3. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды….4

4. Перечень основного оборудования…….....5

5. Перечень методической литературы…….7

6. Развивающая предметно – пространственная среда…….….11

7. Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС……....13

8. Приложение……16

1. Визитная карточка.

Группа: **№ 3 «Непоседы»**

Девиз группы: **Мы веселые ребята,**
Непоседы, дошколята
Любим мы играть, смеяться
Физкультурой заниматься
Любим петь и рисовать,
Книги разные читать,
Наблюдать и удивляться
И друг другу удивляться
Много разных дел у нас
Наша группа просто класс!!!!

Сведения о педагогах группы:

№п/п	ФИО педагога	Образование	Стаж	Курсы повышения квалификации
1	Гусак Елена Леонидовна	Высшее	30 лет	«ФГОС ДО: культурные практики поддержки разнообразия дошкольного детства» 30.05.2019, 108 час
2	Смолякова Ксения Александровна	Высшее	3	«Дошкольное образование: психолого-педагогические и методические аспекты образовательной деятельности в условиях введения ФГОС ДО» 22.05.2018, 144 час

2. Функциональное использование:

Режим работы группы: с 07-19.00ч с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье, праздничные дни в РФ – выходные.

Осуществление образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение, двигательной активности), самостоятельной деятельности в ходе реализации режимных моментов и взаимодействии с семьями детей.

Режим работы группы: с 07-19.00ч с понедельника по пятницу. Суббота, воскресенье, праздничные дни в РФ – выходные.

№	Наименование помещения	Площадь помещения (м2)	Необходимая площадь по Сан Пин (м2)
1	игровая	61,4	Из расчета не менее 2 м2 на 1 ребенка
2	спальня	34,9	Из расчета не менее 2 м2 на 1 ребенка
3	приемная	14,6	Не менее 18 м2
4	буфетная	13,5	Не менее 3 м2
5	туалет	8,4	Не менее 16 м2

3. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды группы.

Под понятием среды подразумевается окружающая обстановка природного, социально-бытового и/или культурно-эстетического характера. Это условия существования человека, его жизненное пространство. Среда может приобретать
специально проектируемую направленность, и в этом случае о ней говорят как о важном факторе формирования личности – образовательной среде.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Под предметно-развивающей средой понимают определенное
пространство, организационно оформленное и предметно насыщенное, приспособленное для удовлетворения потребностей ребенка в познании, общении, труде, физическом и духовном развитии в целом. Современное понимание развивающей предметно-пространственной среды включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становление его субъективной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Основные требования к организации среды

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной организации должна быть:

- Содержательно-насыщена
- Трансформируема
- Полифункциональная
- Вариативна
- Доступна
- Безопасна
- Здоровье сберегающая
- Эстетически-привлекательна

4. Перечень основного оборудования.

№	Наименование	Кол-во	Инвентарный номер	примечание
Групповая				
1	Стол - парта детский двухместный	10		
2	Набор мебели «Пикничек»	1	1010900034	
3	Стенка детская для игрушек	2	230106000073	
4	Шкаф напольный для игрушек	4	231010600076 231010600077	
5	Стулья детские	18		
6	Стол для воспитателя	1		
7	Стол для зонирования	2	230106000070 230109000019	
8	Ковер	2		
9	Доска настенная	1		
10	Уголок для игровой спальни (две кроватки)	1		
11	Корзина для спортивного уголка	1		
12	Колонка портативная	1		
13	Стол кухонный для раздачи пищи	1		
14	Стул для взрослых	2		
15	Ведро для поливки цветов	1		
Спальная комната				
1	Стул для взрослых	1		
2	Кровать детская с матрацем	19		

Приемная				
1	Шкаф односекционный детский	20	10106000093 10106000094 10106000095 10106000096 1010600144	
2	Диванчик полумягкий	2		
3	Ковер	1		
4	Стенд «Информация для родителей»	4		
5	Шкаф угловой	1	10106000097	
6	Скамья	1		
Буфетная				
1	Кухонный гарнитур	1	1010600146	
2	Тарелка для первого блюда	24		
3	Тарелка для второго блюда	28		
4	Ложки чайные	16		
5	Ложки для первого блюда	28		
6	Вилки	23		
7	Чайник	2		
8	Кастрюля для первого	1		
9	Кастрюля для второго блюда	2		
10	Ведро для третьего блюда	1		
11	Ведро для отходов	1		
12	Емкость для хлеба	1		
13	Нож	3		
14	Емкость для чистых тряпок	1		
15	Емкость для грязных тряпок	1		
16	Стакан-салфетница	10		
17	Ведро для фруктов	1		
18	Разнос для амлета	1		
19	Кастрюля для обработки посуды	1		
20	Кастрюля для обработки столов	1		
21	Кружки	30		
22	Половник	2		
23	Масленка	1		
24	Сушилка для тарелок	1		
25	Лопатка	1		
26	Подставки для столовых приборов	3		
Туалетная				

1	Бак для замачивания игрушек	1		
2	Таз для мытья игрушек	2		
3	Шкаф хозяйственный	1		
4	Тумба для полотенец	1		
5	Ведро для пола группы	1		
6	Ведро для пола туалета	1		
7	Вешалка для полотенец	1		
8	Ведро для мусора	1		
9	Ведро для пыли в группе	1		
10	Ведро для пыли в туалете	1		
11	Зеркало	1		
12	Ершики для унитазов	4		

5. Перечень методической литературы

1. Помораева И. А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. -80с.

2. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду: Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. -144с.

3. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. -128с.: цв. вкл.

5. «Ознакомление с природой в детском саду», О.А. Соломенникова, Издательство Мозаика-Синтез,М, 2017 г.

6. «Ознакомление с предметным и социальным окружением», О.В. Дыбина,

Издательство Мозаика-Синтез,М, 2017 г.

7.Артикуляционная гимнастика в считалках. Т.А. Куликовская, М. Издательство ГНОМ,2016 г.

8.Правила дорожного движения для маленьких пешеходов, Литера, Санкт-Петербург, 2018 г.

9. Прогулки в детском саду, И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова, Издательство «ТЦ СФЕРА», 2016 г.

10.Дневник занимательных экспериментов для детей 5-6 лет, ООО Изда тельство « Детство-Пресс», 2014 г.

11. Лосева Е.В. Развитие познавательно-исследовательской деятельности у дошкольников. Из опыта работы. – Спб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.-128с.

12. Шулешко Е.Е. Детская жизнь на пути согласия и социо-игровой стиль ведения занятий /Под ред. А.С. Русакова. – М. ТЦ Сфера; СПб.: Образовательные проекты, 2015. – 128с. – (Библиотека Воспитателя). (12)

13. Волков Б.С., Волкова Н.В. Психология детей от трех лет до школы в вопросах и ответах. Методическое пособие – М.: ТЦ Сфера, 2015. - 128с. (Библиотека Воспитателя). (11)

14. Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Сценарии занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 112с.: цв. вкл.

15. Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Познавательное развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Авт.- сост.: Аджи и А.В., Воронеж: ООО «Метода», 2014 – 128с.

16. Открытые мероприятия для детей старшей группы детского сада.Образовательная область «Речевое развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Авт.- сост.: Аджи и А.В., Воронеж: ООО «Метода», 2015. – 200 с.

17. Открытые мероприятия для детей старшей группы. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Практическое пособие для старших воспитателей, методистов и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Авт.- сост.: Аджи А.В., Кудинова Н.П. Воронеж: ООО «Метода», 2014 - 288 с.

18. Соколова Ю. Тесты на интеллектуальное развитие ребенка 5-6 лет / Илл. Е. Карпович. – М.: Изд-во Эксмо, 2004. – 64 с., илл.

19. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. -80с.

20. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАЙКА –СИНТЕЗ, 2015. – 368с.

21. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Небылицы, путаницы и загадки-обманки: развиваем воображение и чувство юмора (учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей). – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2014. -144 с., илл.

22. Шорыгина Т.А. Беседы о хорошем и плохом поведении. –М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96 с. – (Вместе с детьми).

23. Петрова И. М. Обьемная аппликация: Учебно-методическое пособие. – СПб.: «Детство-Пресс», 2013. - 48 с.

24. Соколова Ю.А. Игры и задания на интеллектуальное развитие ребенка Юлия Соколова. –М.: Эксмо, 2013. – 64с.: ил.

25. Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа / авт.-сост. Т.Г. Кобзева, Г.С. Александрова, И.А. Холодова. –Волгоград : Учитель, 2013. -287с.

26. Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье. Пособие для родителей и педагогов дошкольных учреждений. –М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013.-144 с.

27. Наглядно-дидактическое пособие – Деревья и листья.

28. Наглядно-дидактическое пособие – Грибы.

29. Наглядно-дидактическое пособие – Садовые ягоды.

30. Наглядно-дидактическое пособие - Фрукты.

31. Наглядно-дидактическое пособие – Овощи.

32. Наглядно-дидактическое пособие «Расскажи детям» для занятий с детьми 3-7 лет.

33. Наглядное пособие «Великий космос».

34. Наглядно-дидактическое пособие «Транспорт»

35. Демонстрационный материал «Животные Севера»

36. Демонстрационный материал «Природно-климатические зоны Земли».

37. Наглядно-дидактическое пособие «Животные жарких стран»

38. Демонстрационный материал «Дикие животные»

39. Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир животных: В 4 кн. Кн.3. Дикие звери и птицы жарких и холодных стран. (Программа «Я-человек»). –М.: Школьная Пресса,2013.-32 с.: ил. («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Выпл. 46).

40. Демонстрационный материал «Рыбы морские и пресноводные».

41. Тематический словарь в картинках «Домашние и дикие птицы средней полосы»

42. Наглядно-дидактическое пособие «Животные домашние питомцы»

43. Демонстрационный материал «Насекомые»

44. Демонстрационный материал «Перелетные птицы»

45. Наглядно-дидактическое пособие, рассказы по картинкам «Великая Отечественная Война»

46. Развивающая игра-лото «Российская армия»

47. Познавательная игра-лото «Собери свой город»

48. Игра-лото по истории Древней Руси «Ремесла Киевской Руси»

49. Васильева С.А., Мирясова В.И. Тематический словарь в картинках: Мир человека: Одежда Обувь. Головные уборы. (Программа «Я-человек»). –М.: Школьная Пресса,2013.-32 с.: ил. («Дошкольное воспитание и обучение – приложение к журналу «Воспитание школьников»; Выпл. 60).

50. Демонстрационный материал «Посуда»

51. Настольно развивающая игра-лото «Семья»

52. Дидактическая игра «Как устроен человек»

53. Демонстрационный материал «Зимующие птицы»

54. Наглядно-демонстрационный материал «Осень в картинках», ООО «Издательство ГНОМ», 2014 г.

55. Наглядно-демонстрационный материал «Лето в картинках», ООО «Издательство ГНОМ», 2016 г.

56. Методическое пособие с дидактическим материалом «Времена года» Весна. С. Вохринцева.

57. Наглядно-дидактическое пособие. Рассказы по картинкам «Распорядок дня», М. Мозаика-Синтез,2016 г.

58. Методическое пособие с дидактическим материалом. Социально-личностное развитие детей. Пожарная безопасность. С Вохринцева.

59. Игровой дидактический материал по основам безопасности жизнедеятельности «Как избежать неприятностей?»

60. Демонстрационный материал «Хлеб-всему голова».

61. Демонстрационный материал «Расскажи про детский сад».

62. Серия картинок «Крепыши» по ЗОЖ.

63. Карточное планирование в ДОО. Живое слово как основа развития речи дошкольника. ООО Издательство «Учитель»

64. Наглядно-дидактическое пособие «Обучение связной речи детей 5-6 лет».

65. Развивающая игра «Ребусы».

66. Набор карточек с рисунками «Читаем по буквам».

67. Методическое пособие с дидактическим материалом. Дорожная безопасность. С. Вохринцева.

68. Настольная развивающая игра-лото «Внимание! Дорога!»

69. Дидактический материал «Детские травмы. Профилактика и оказание первой помощи».

70. Дидактический материал «Правила дорожного движения для дошкольников». И.Л. Саво.

71. Пожарная безопасность, издательство Корифей, Т.В. Иванова, 2013 г.

72. Правила дорожного движения. Т.Г. Кобзева, изд-во «Учитель», 2013 г.

73. Дорожная азбука в детском саду. Е.Я. Хабибулина, Санкт-Петербург, Детство-Прес, 2013 г.

74.Плакаты «Животный мир Земли», « Наши мамочки», «С днем защитника отечества»

75.Демонстрационный материал «Пожарная безопасность» Светлана Вохринцева

76.Демонстрационный материал № 2 «Дорожная безопасность» Светлана Вохринцева

77.Демонстрационный материал «Домашние животные» Светлана Вохринцева

78.Демонстрационный материал «Правила маленького пешехода», Проф Пресс, 2017 г.

79.Демонстрационный материал «Музыкальные инструменты», Проф Пресс, 2017 г.

80.Демонстрационные картинки «Зимующие птицы», ООО «ИД «Сфера Образования»

81.Демонстрационные картинки «Перелетные птицы», ООО «ИД «Сфера Образования»

82.Демонстрационные картинки «Продукты питания», ООО «ИД «Сфера Образования»

83. Стенд-гармошка «Времена года»

6. Развивающая предметно – пространственная среда.

№	Уголки	Назначение
1.	Центр творчества	Развивать интерес, внимание, любознательность, эмоциональный отклик детей на отдельные эстетические свойства и качества предметов окружающей действительности.
2.	Центр конструирования	Развивать представления об основных свойствах объемных геометрических, в основном крупных, форм (устойчивость, неустойчивость, прочность), в приобретении умений воссоздать знакомые предметы горизонтальной плоскости (дорожки, лесенки, стульчики и т.д.), развивать навыки сотворчества со взрослыми самостоятельного творчества, развивать мелкую моторику пальцев, рук, в приобретении умения строить мебель, горки, дома. Учить понимать видоизменяемость, вариативность конструкции, возможность строительства не только по горизонтали, но и по вертикали. Уметь анализировать объект, видеть основные части детали, составляющие сооружения, возможность создания их из различных форм.
3.	Центр экспериментирования	Развивает первичные естественнонаучные представления, наблюдательность, любознательность, активность. Формирует умение комплексно обследовать предмет.
4.	Центр природы	Способствует развитию ребенка в целом,

		формирует его как личность, удовлетворяет его потребности в различных видах деятельности, учит детей экологически целесообразному образу жизни, ответственному отношению к природе, понятию ее законов. Формирует умения самостоятельно работать в уголке природы.
5.	Центр сюжетно-ролевых игр	В процессе ролевой игры развивается кругозор, дети усваивают новые понятия. Примеряя роль «на себя» ребенок расширяет словарный запас. Формирование ролевых действий; Стимуляция сюжетно-ролевой игры; Формирование коммуникативных навыков в игре; Развитие подражательности и творческих способностей.
		В связи с тем, что в основную программу входит гендерное воспитание, идет разделение по зонам: для девочек и для мальчиков.
		В зоне для девочек идет формирование навыков ведения домашнего хозяйства.
		В зоне для мальчиков идет упор на формирование логического мышления, сборки конструкций, построений домов.
6.	Уголок уединения	Это место, где ребенок может посидеть, подумать, помечтать, вспомнить приятные ощущения, общение с близкими и родными людьми, что-то рассмотреть, что-то приятное и полезное, послушать, подействовать с какими-то предметами, игрушками, посотрудничать со взрослым или сверстником.
7.	Спортивный центр	Создать условия для занятия физическими упражнениями в группе, стимулирование желание детей заниматься двигательной деятельностью. Воспитывать у детей осознанное отношение к своему здоровью. Укрепление мышц нижних и верхних конечностей, профилактика плоскостопия; Профилактика простудных заболеваний; Укрепление мышц спинного позвоночника, предупреждение сколиоза.
8.	Музыкальный центр	Развивает у детей музыкальный слух, чувство ритма, музыкальной памяти. Позволяет им познакомиться с новой терминологией, с новыми музыкальными инструментами.
9.	Театральный центр	С помощью ролевой игры формируется актерское мастерство. Формирование навыков слушания; Развитие творчества детей на основе литературных произведений.
10.	Центр безопасности	Формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности, здорового образа жизни.
11.	Книжный центр	Формирует интерес к художественной культуре.

		Формирование навыка слушания, умения обращаться с книгой; Формирование и расширение представлений об окружающем.
12.	Центр дидактических игр	Развитие мышления и пальчиковой моторики. Освоение операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое; Развитие зрительного восприятия и внимания. Формирование обследовательских навыков; Знакомство с геометрическими фигурами и формами предметов; Обучение группировки предметов по цвету, размеру, форме; Выявление отношения групп предметов по количеству и числу (много, мало, один); Развитие способности использовать речь для определения смысла своих действий; Формирование умения группировать предметы, последовательно составлять картинки; Обогащение активного словаря детей; Формирование умения описывать и называть предметы на картинках.

7. Оборудование центров в соответствии с требованиями ФГОС.

Область развития	Центры	Оборудование	Количество
Социально-Коммуникативное развитие	Центр сюжетно-ролевых игр	Кукла пласт. Маленькая Медсестра	1
		Набор пласт. Фруктов и овощей	1
		Набор ложек Ассорти	1
		Набор игровой Доктор	1
		Набор Хозяюшка	1
		Набор Магазин	1
		Коляска для куклы	2
		Набор игровой Парикмахер	1
		Набор игровой Моряки	1
		Кукла большая	2
		Кукла средняя	5
		Игрушка пласт. Утюг	1
		Катер пласт. прогулочный	1
		Набор игровой Инструменты Маленький мастер	1
		Игра развивающая «Узлы»	1

		Набор игровой пластиковый Веселые горки	1
		Набор игровой Парковка Мой город	1
		Набор игровой пластиковый «Животные»	1
		Машина пласт.Самосвал	4
		Машина пласт.Джип	1
		Машина пласт.Гонка	1
		Машина пласт.маленькая	3
		Мотоцикл пластиковый	1
	Центр безопасности	Плакаты «Правила дорожного движения», «Пожарной безопасности», «Безопасность дома»	1
		Набор дорожных знаков, светофор	1
	Патриотический уголок	Набор с символикой РФ, портрет президента РФ	1
Познавательное развитие	Центр дидактических игр	Игра настольная Раз, два, три, четыре.	1
		Игра настольная Чудесная коробочка	1
		Игра настольная Уроки этикета.Что получится	1
		Игра настольная Сладкое, горькое, кислое, соленое	1
		Игра настольная Цветные счетные палочки	1
		Игра настольная Аскорбинка и ее друзья	1
		Игра настольная пазлы	3
		Игра настольная Домино	3
		Игра настольная Считалочка	3
	Центр экспериментирования	Набор, емкости для измерения, пересыпания,исследования, клеенки для работы застолом,магниты,увеличительные стекла.	1
		Набор для экспериментирования (песок, крупы,формочки, тарелочки, ложечки, стаканчики,природный материал)	1
		Микроскоп	1
		Набор пробирок	1
		Сито	1
		Воронки	1
	Центр природы	Календарь погоды	1
		Инвентарь для ухода за растениями (лейки, брызгалки, совочки)	1
		Иллюстрации с изображением растений	1

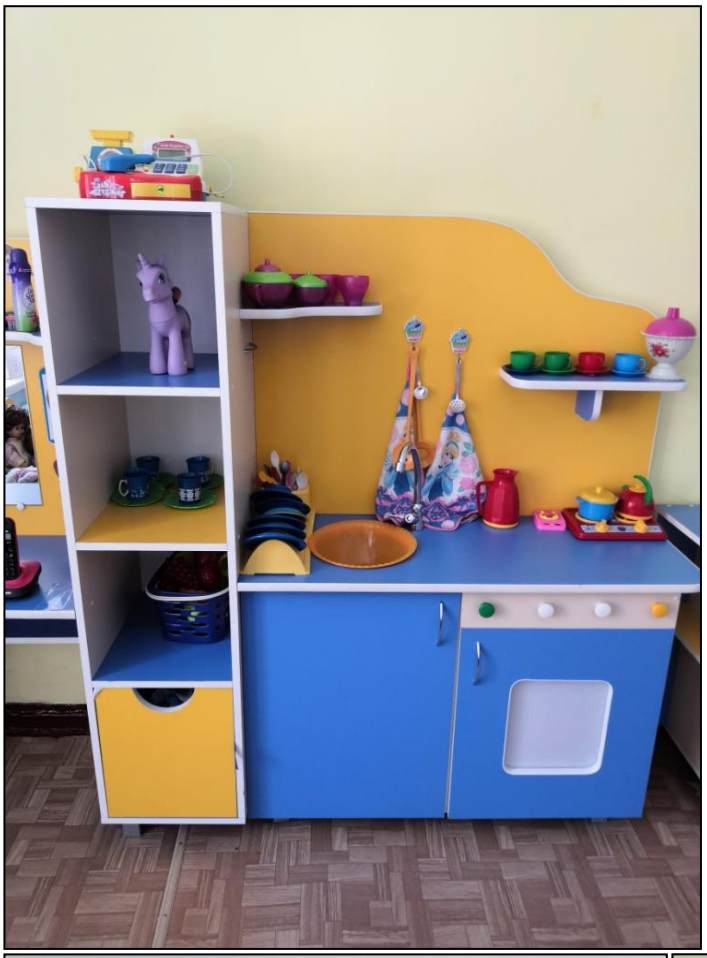
		Растения (цветущие и не цветущие)	
		Сюжетные иллюстрации, отражающие природные явления по сезонам, состояние живой и неживой природы	1
		Поделки из природных материалов	1
Художественно-эстетическое развитие	Театральный центр	Набор кукол «Би ба бо»	1
		Театр деревянный	1
		Конусный театр	1
		Театр на палочках	1
		Театр на колпачках	1
		Костюмы и шапочки для драмматизаций	1
	Музыкальный центр	Игрушка музыкальная Металлофон	1
		Аудиозаписи детских популярных песен из мультфильмов, звуков природы, классической музыки.	
		Магнитола «Soni»	1
	Центр конструирования	Набор игровой «Конструктор цветной»	1
		Набор игровой «Конструктор пластиковый»	2
		Набор игровой «Конструктор деревянный»	3
		Набор игровой «Лего»	1
	Центр творчества	Бумага разной плотности.	17
		Пластилин, клеенки, стеки	17
		Восковые мелки, клеенки для рисования	17
		Круглые кисти разного размера, баночки-непроливайки	17
		Наборы с иллюстрациями, образцы произведений декоративно-прикладного искусства. натюрморт, пейзаж, портрет.	2
		Цветные карандаши, гуашь, акварель	17
		Клей ПВА, клей-карандаш, кисти для клея, ножницы	17
		Цветная бумага	17
		Трафареты	20
Речевое развитие	Книжный центр	Набор портретов писателей	1
		Детские книги программного содержания	14
		Книжки – раскраски	15
	Центр	Шнуровка дерев. Домик	1

	речевого развития	Шнуровка буквы	1
		Шнуровка цветы	1
		Игра настольная Мозаика	1
		Набор шариков Су-Джок	
Физическое развитие	Спортив ный центр	Кегли	15
		Скакалки	2
		Мячи разных размеров	11
		Кольцеброс	1
		Ракетки теннисные	2
		Дорожка здоровья	1
		Обруч	1

8. Приложение

БОЛЬНИЦА
РЕГИСТРАТУРА

КАЛЕНДАРЬ ПРИРОДЫ



БЕЗОПАСНОСТИ
СИГНАЛЫ
СВЕТОФОРА