Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 137»

Утверждено:
Заведующая МК ДОУ
«Детский сад № 137»
_____ Е.Ю.Будко
Приказ № 28 от 25.05.2020г.

# План работы
## педагога-психолога
## на летний период
## *2019-2020 учебного года*
## *(старшая группа)*

Принят:
на педагогическом
совете № 4
25.05.2020г.

г. Новокузнецк, 2020

**План работы педагога-психолога на лето 2020 г.**
**для детей старшего дошкольного возраста**

**Цель:** Создание условий для эмоционального благополучия детей в процессе их познавательной и предметной деятельности в летний оздоровительный период.

**Задачи:**

1. Формировать интерес и потребность быть здоровым: разумное сочетание физических и интеллектуальных занятий
2. Приобщать детей к наблюдениям за природой, активизировать воображение, восприятие, произвольную память, исполнительскую деятельность.
3. Создавать условия для восприятия родителями (законными представителями) значимых советов по психологическому оздоровлению и подготовке к новому учебному году в детском саду.

**Литература:**


- Психологические игры и тренинги в детском саду. Чернецкая Л.В., 2006.
- Сказочные тренинги для дошкольников и мл. школьников. Белинская Е.В.,2006г.
- Предупреждение неврозов у детей. Файнберг С.Г.
- Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Алексеева Е.Е.
- Практика сказкотерапии. Сакович Н.А.
- Игротренинги с использованием сенсорных модулей. Сост. Янчук М.В.

# Неделя первая (01-05 июня 2020г.)

# «СОЛНЕЧНАЯ»

| Участники образовательного процесса | Содержание работы | | |
|---|---|---|---|
| дети | **1**<br>Сочиняем загадки о лете. (занятие на прогулке)<br>*Цель:* словесно-логическое мышление<br>Игра»Волшебный дождь» с элементами релаксации. | **2**<br>Коррекционно-развивающая работа: «Самоцветы»<br>*Цель:*зрительно-осязательное восприятие, способность к речевому высказыванию. | **4**<br>Коррекционная работа (занятие в кабинете)<br>Понимаем и принимаем правила игры<br>*Цель:* развитие произвольного понимания и поведения |
| воспитатели | *Консультация:* «Без загадки не бывает отгадки»<br>*Цель: советы по* формированию понятийного мышления. | Консультация по предупреждению неврозов у детей (снижение гиперак-тивности у ребёнка). | Тренинги - этюды: «Лицо загорает», «Радуга». |
| Родители (законные представители) | *Памятка*: «Заучите с детьми обязательно - четверостишия о лете» | *Консультация* по запросу: «Как помочь ребенку снизить гиперактивность?» | *Консультация* по запросу: «Чем занять ребёнка дома». |

# Неделя вторая (08-11 июня 2020г.)

# «ЦВЕТОЧНАЯ»

| Участники образовательного процесса | Содержание работы | | |
|---|---|---|---|
| дети | **08**<br>Организация трудовой деятельности: посадка цветочной рассады<br>*Цель:* развивать понятийное мышление, положительно-эмоциональное отношение к труду. | **09**<br>Загадки о цветах: бархатцы, клевер, петуния, ромашка (запомнить названия). Игра «Волшебный круг».<br>*Цель:* развитие образной памяти, ориентировки. | **11**<br>Словесные и дидактические игры: «Прикоснись к синему», «Ветер дует».<br>*Цель*: развитие произвольного внимания. |
| воспитатели | Совместное обустройство игровых площадок.<br>*Консультация:* «Какие цветущие растения понятны детям?». | Консультация «Зачем растения нужны на подоконнике?» (О правильном подборе для каждой возрастной группы. | «Развиваем положительные эмоции»<br>Обучение дидактическим играм с картами на темы природы<br>*Цель:* словесно-логическое мышление. |
| Родители (законные представители) | *Консультация:* «Слушайте ваших детей» | Анкета «Как много радости в вашем доме?». | Красная книга Кузбасса – расскажите об этом детям. |

# Неделя третья (15-19 июня 2020 г.)
# «ПЕСОЧНАЯ»

| Участники образовательного процесса | Содержание работы | | |
|---|---|---|---|
| дети | **15**<br>«Наша песочная сказка»<br>*Цель:* развивать тактильно-кинестетическую чувствительность, формировать умение общаться со сверстниками (занятие в кабинете) | **16**<br>Песочные фантазии (рисование на золотом песке) – занятие в кабинете<br>*Цель:* развитие чувствительности мелкой моторики | **18**<br>«В мире жарких стран» - сюжетное построение песочной конструкции с игрущками<br>*Цель:* развитие словесно-логическое мышление и воображение |
| воспитатели | *Консультация:* «Детская песочница – это страна детства…!». | *Консультация:* «Сочиняем песочную сказку на улице»<br>*Цель:* развитие креативности у детей и произвольного восприятия | *Консультация:* «Рефлексия – зачем это надо воспитателю» |
| родители | *Анкета*: «Дети играют в песке. Зачем?»<br>*Цель*: формировать уважительное отношение к детским занятиям | Беседы по результатам анкетирования от 09.06. 2020 г. | Рассматривание работ детей: «Песочный хоровод. Уезжаем в отпуск» |

# Неделя четвёртая (22-26 июня 2020 г.)
# «ВИТАМИННАЯ»

| Участники образовательного процесса | Содержание работы | | |
|---|---|---|---|
| дети | **22**<br>*Беседа* с детьми: «Что такое витамины»<br>Загадки об овощах, фруктах, ягодах<br>*Цель:* развитие понятийного мышления. | **23**<br>Чтение стихотворения С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала»<br>*Дидактические игры:* «Что, где растет»; «Передай настроение». | **25**<br>Разучивание и обсуждение пословиц: «Лук от семи недуг», «За ягодами пойдешь-здоровье найдешь»<br>*Рисование:* «Витамины-наши друзья». |
| воспитатели | *Консультация:* «К чему приводит недостаток витаминов в организме человека». | *Консультация:* «Составление описательных загадок и витаминах»<br>*Цель:* словесно-логическое мышление. | *Консультация:* «Как учить с детьми пословицы и поговорки». |
| Родители (законные представители) | *Памятка:* «Заучите с детьми - четверостишия о витаминах» | *Консультация:* «НОВОЕ О ВИТАМИНЕ «Д». | *Консультация:* « Ребёнок вне детского сада-посещение общественных мероприятий». |

# Неделя первая (29,30 июня - 03 июля 2020 г.)
# «ВОДНАЯ»

| Участники образовательного процесса | Содержание работы | | |
|---|---|---|---|
| дети | **29 июня**<br>*Беседа* с детьми: «Давайте же мыться…».По мотивам детских художественных произведений.<br>Загадки о воде и водном пространстве.<br>*Цель:* развитие понятийного мышления. | **30 июня**<br>Коррекционно-развивающая работа. «Озеро на столе».<br>Цель: Адаптация к учреждению, закрепление положительных эмоций. | **01 июля**<br>Просмотр видеоматериала о водных «артериях» Кузбасса.<br>Цель: Развитие познавательных способностей. |
| воспитатели | *Консульта*ция: «Что вы знаете о Красной книге Кузбасса?». | *Консультация:*<br>«Составление описательных загадок о воде».<br>*Цель:* словесно-логическое мышление. | *Консультация:* «Несколько советов по психогигиене». |
| Родители (законные представители) | *Памятка-анкета:*<br>Расскажите ребёнку о реках нашего края и ее животном мире. | *Консультация:*<br>Организация безопасного отдыха на воде: как научить ребёнка не бояться воды? | *Консультация:* по запросу. |

# Неделя вторая (06 - 10 июля 2020 г.)
# «ЛЕСНАЯ»

| Участники образовательного процесса | Содержание работы | | |
|---|---|---|---|
| дети | **06**<br>*Игра*: « Лес – наше богатство!».<br>Цель: способность выразить Впечатления из опыта или из наглядных средств. | **07**<br>Игры: «Обитатели нашего леса», «Сороконожка».<br>Цель: преодоление застенчивости | **09**<br>Просмотр видеоматериала о животных Кузбасса.<br>Цель:Развитие воображения, познавательных способностей. |
| воспитатели | *Консульта*ция: «Что вы знаете о Красной книге Кузбасса?». | *Консультация:*<br>«Составление описательных загадок о лесе».<br>*Цель:* словесно-логическое мышление. | *Консультация:* «Несколько советов по психогигиене». (продолжение). |
| Родители (законные представители) | *Памятка. «*Расскажите ребёнку о природе нашего края и обитателях.» | *Консультация:*<br>«Организация безопасного отдыха на природе». | *Консультация:* по запросу. |

# Неделя третья (13 - 17 июля 2020 г.)
# «ПОЧВЕННАЯ»

| Участники образовательного процесса | Содержание работы | | |
|---|---|---|---|
| дети | **13**<br>*Игра*-этюд «Енот».<br>Цель: нейтрализация тревоги, помощь в освоении навыков релаксации. | **14**<br>Игры: «Кто живёт под землёй?»<br>Цель: выявление опыта и способности к речевому высказыванию. | **16**<br>Этюды: «насекомые», «ива на ветру».<br>Цель: формирование произвольного внимания и навыка сосредотачиваться на впечатлениях. |
| воспитатели | *Совместная работа (с* педагогом-психологом): наблюдения за развитием цветов на участке детского сада.<br>Цель: укрепление долговременной памяти, умение видеть результаты своего труда. | *Консультация:* «Составление описательных загадок о подземных обитателях».<br>*Цель:* словесно-логическое мышление, удовлетворение от применения опыта ребёнка. | *Тренинг.* «Несколько советов по психогигиене». (продолжение).<br>Выставка книг о природе. |
| Родители (законные представители) | *Памятка*. « Зачем нужны загадки?» | Привлечение к обустройству цветника. | *Консультация:* по запросу. |

# Неделя четвёртая (20 – 24 июля 2020 г.)
# «ТЕАТРАЛЬНАЯ»

| Участники образовательного процесса | Содержание работы | | |
|---|---|---|---|
| дети | **20**<br>*Игра*-этюд «Волшебные маски».<br>Цель: помощь в освоении навыков релаксации, повышение самооценки. | **21**<br>Этюды: «Деревья-характеры».<br>Цель: стимулирование творческого самовыражения, характер – с опорой на художественное изображение. | **23**<br>Этюды: «Клоуны»<br>Цель: разрядка вербальной агрессии, умение расслабляться.<br>«Еже ли Вы вежливы…» |
| воспитатели | *Совместная работа (с* педагогом-психологом): миниспектакль «Слонёнок с шариками».<br>Цель: коррекция у детей нежелательных черт характера и поведения. | *Консультация:* «Психологическая несовместимость с ребёнком».<br>Цель: определение предпосылок к профвыгоранию. | *Тренинг:* «О чём мечтает профессор «ЭТИКЕТ»?<br>Цель: убеждённость - личность воспитывает личность.<br>2-я пол.дня – развлечение. |
| Родители (законные представители) | *Памятка*. « Зачем надуваться от собственной важности?»<br>Цель: Развитие позитивной Я – концепции. | Привлечение к изготовлению игровых шапочек для детей. | Участие в развлечении: «О чем мечтает профессор ЭТИКЕТ?»<br>Цель: совместная работа по улучшению культуры общения. |

# Неделя пятая (27 - 31 июля 2020 г.)
# «ЯГОДНАЯ»

| Участники образовательного процесса | Содержание работы | | |
|---|---|---|---|
| дети | **27**<br>*Игра*: «Ягодный магазин»<br>Цель: способность к логическому мышлению, помощь в освоении навыков релаксации, положительные эмоции. | **28**<br>Этюд «Как живешь, ягодка?»<br>Цель: выявление опыта и способности к речевому высказыванию. | **30**<br>Этюды: « рисуем вкусняшки»; «горькая ягодка» .<br>Цель: формирование произвольного внимания и навыка сосредотачиваться на впечатлениях. |
| воспитатели | *Беседа на «ягодной веранде»*<br>Цель: укрепление долговременной памяти, развитие творческого воображения (мастер-класс) для начинающих воспитателей. | *Изготовление костюмов* из бросового материала для праздника лета. | *Коллаж-пано:* «По малину в сад ходили». С участием детей.<br>Цель: Ковёр для малышей, выражение творчества и воспитание интереса к результату своей деятельности. |
| Родители (законные представители) | *Памятка:* « Загадайте про это детям». (Ягоды).<br>Цель: позитивные часы дома вместе с детьми. | Чаепитие с вареньем. | *Консультация:* по запросу. |

# Неделя первая (03 – 07 августа 2020 г.)
# «ВОЗДУШНАЯ»

| Участники образовательного процесса | Содержание работы | | |
|---|---|---|---|
| дети | **03**<br>*Этюды*: « Надувайся пузырь», «Куда улетела ракета ?».<br>Цель: способность к логическому мышлению, помощь в освоении навыков релаксации, положительные эмоции. | **04**<br>Игры «Сделаем снежную бурю»; «Холодно – жарко».<br>Цель: снятие напряжения и расслабление. | **06**<br>Наблюдения: «Чудеса в воде и на небе» (Пузыри в воде и в воздухе).<br>Цель: Фиксация внимания и создание положительных эмоций. |
| воспитатели | Совместное проведение игровой деятельности с детьми. | Консультация. Методика проведения упражнений на расслабление: «Учитесь правильно дышать». | Совместное проведение игровой деятельности с детьми. |
| Родители (законные представители) | *Памятка:* « Загадка - лучший метод полезного досуга с детьми».<br>Цель: позитивные часы дома вместе с детьми. | Беседа (индивидуальная) о недопустимости игнорирования детских проблем. | *Консультация:* по запросу. |

# Неделя вторая (10 - 14 августа 2020 г.)
# «ЗООЛОГИЧЕСКАЯ»

| Участники образовательного процесса | Содержание работы | | |
|---|---|---|---|
| дети | **10**<br>*Игры*: «Зоопарк», «медвежата».<br>Цель: снятие мышечного напряжения, помощь в освоении навыков релаксации, положительные эмоции. | **11**<br>Этюды « Котёнок», «Сделаю то, что у меня хорошо получается».<br>Цель: формирование способности к сопереживанию, самооценке. | **13**<br>Игра: «Поможем речным жителям».<br>Цель: развитие эмпатии, осознание способов предотвращения вредных результатов. |
| воспитатели | Консультация: метод «коллаж» как снятие напряжения и тревожности у детей старшего дошкольного возраста. | Мастер-класс: создание коллективной работы «Любопытный зоосад».<br>Цель: Овладение методом и использование его в работе с детьми, имеющими состояния страхов или тревожности. | *Консультация:* Этюд - помощник в создании благоприятного психологического климата. |
| Родители (законные представители) | *Совет*: Каждой семье – Красную книгу Кузбасса.<br>Цель: Воспитание семейных ценностей – любви к родному краю. | Сбор картинок : животные нашей планеты.<br>Цель: Предоставление возможности детям обогащать интересное общение со сверстниками . | *Консультация:* по запросу. |

# Неделя третья (17 - 21 августа 2020 г.)
# «СКАЗОЧНАЯ»

| Участники образовательного процесса | Содержание работы | | |
|---|---|---|---|
| дети | **17**<br>*Беседа*: « Мои сказочные герои».<br>Цель: выявить способность к определению: грустно, страшно, радостно, удивительно. Всегда ли сильный - смелый? | **18**<br>Играем в сказку (для девочек) «Сказка о девушке Марье».<br>Цель: Всегда ли - если красиво, то хорошо? Прививаем интерес к народному творчеству. | **20**<br>Играем в сказку (для мальчиков). «Сказка об Иване-Царевиче».<br>Цель: помочь в понимании взросления; корректировать самооценку. |
| воспитатели | Совместное участие в сказках.<br>Цель: Поддержка застенчивых детей, раскрепощение, выражение эмоций. | Беседа: «В сказке ложь, да в ней намёк…»<br>Цель: Умение определить главное то, что могут понять дети. | Консультация: Ассертивное поведение? (В школу с чувством собственного достоинства). |
| Родители (законные представители) | *Индивидуальные беседы:* Живёт ли в вашем доме сказка?<br>Цель: Есть ли понимание значения этого жанра в формировании положительн эмоционального состояния ребёнка? Концентрации внимания? | Памятка. «Почему девочка не играет в куклы?» | *Консультация:* по запросу. |

# Неделя четвёртая (24 - 28 августа 2020 г.)
# «ОВОЩНАЯ»

| Участники образовательного процесса | Содержание работы | | |
|---|---|---|---|
| дети | **24**<br>*Игра*: «Овощной магазин»<br>Цель: способность к логическому мышлению, помощь в освоении навыков релаксации, положительные эмоции. | **25**<br>Этюд «Как живешь, картошечка?»<br>Цель: выявление опыта и способности к речевому высказыванию. Релаксация. | **27**<br>Игра: « рисуем корзину с овощами»; « А я это не люблю!» .<br>Цель: формирование произвольного внимания и навыка сосредотачиваться на впечатлениях. |
| воспитатели | *Беседа на «овощной веранде».*<br>Цель: укрепление долговременной памяти, развитие творческого воображения (мастер-класс) для начинающих воспитателей. | *Выставка:* «Спасибо, урожайные грядки!».<br>Цель:Блюда из овощей - выдумка, забавно, вкусно. | Сбор интересных фактов об овощах «Удивительное рядом».<br>Цель: Создание благоприятного общения. |
| Родители (законные представители) | *Аншлаги.* «Расскажите об этом детям»<br>Цель .Расскажите об овощах, их приготовлении. | Участие в создании выставки. | *Консультация:* по запросу. |