

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 137»



Утверждаю:  
Заведующая МК ДОУ  
Е.Ю. Будко  
Приказ № 26 от 15.05.2020 г

## Положение о смотре-конкурсе на лучшее оформление участков к летнему оздоровительному периоду

Составила:  
Старший воспитатель  
Т.Г. Филиппова

г.Новокузнецк, 2020

## Смотр-конкурс «В гостях у сказки» на лучший летний участок.

### **ПОЛОЖЕНИЕ**

о смотре-конкурсе на лучшее оформление участков ДООУ к летнему оздоровительному периоду.

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение разработано в целях улучшения эстетического состояния и повышения уровня благоустройства ДООУ, способствующих повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса на лучшее оформление участков ДООУ к летнему оздоровительному периоду.

#### **2. Основные цели и задачи.**

2.1. Создание оптимально-комфортных и благоприятных условий для проведения воспитательно-образовательной работы и оздоровительных мероприятий с воспитанниками в летний оздоровительный период.

2.2. Объединение и активизация деятельности сотрудников, родителей по благоустройству и озеленению территории.

2.3. Выявление инициативы и творческого подхода воспитателей к созданию условий для отдыха детей в летний оздоровительный период.

2.4. Улучшение качества и внешнего вида оборудования и художественного оформления участков.

#### **3. Сроки проведения смотра-конкурса**

Смотр-конкурс проводится с 18 по 25 мая 2020 года.

#### **4. Участники смотра-конкурса**

Участниками смотра-конкурса являются все возрастные группы детского сада.

#### **5. Жюри смотра-конкурса.**

- заведующий ДООУ – Будко Е.Ю.
- старший воспитатель – Филиппова Т.Г.
- музыкальный руководитель – Смолякова А.А.,
  - Инструктор по ФК – Кузьмина А.С.
  - Ответственный по ОТ – Самотохина Т.И.

#### **6. Подведение итогов и награждение.**

По итогам конкурса победители награждаются грамотами ДОУ за 1, 2, 3 места.

## **7.Условия конкурса**

### 1. Условия функционирования групп летом.

-Наличие перспективного плана по всем видам деятельности согласно возрасту детей;

-Наличие родительского уголка в группе, с отображением летней тематики (режим дня, сетка занятий, рекомендации по приоритетному направлению направлению детского сада, информация о ежедневной работе с детьми) ;

-Рациональное размещение игровых уголков на участках;

### 2. Санитарное состояние участков:

-Планировка и разбивка цветников, огорода;

-Покраска оборудования;

-Оформление веранд и игровых уголков;

### 3. Условия санитарного гигиенического режима:

-Оборудование для водно - питьевого режима:(доска для крепления умывальника, умывальник, тазик с надписью"для мытья рук", мыльница, мыло, одноразовые салфетки, две хозяйственные банки для чистых и использованных салфеток, и т.п.) ;

-Оборудование для мытья игрушек (металлическая или пластмассовая ванночка (таз, клеенка, мыло хозяйственное, корзина, щётка);

-Оборудование для закаливания: лейка, коврики (одеяло), скамейки, ведро, оборудование (типа «Тропа здоровья»);

### 4. Условия для физического развития, оздоровление и детей, охрана жизни и здоровья детей;

-Создание условий для предупреждение детского травматизма (отсутствие торчащих острых предметов, прочность оборудования) ;

-Наличие материала для работы по ОБЖ, правила поведения детей в разных видах деятельности;



-Наличие материала для обучения детей правилам дорожного движения дорожные знаки, макеты машин, атрибуты регулировщика, светофор, дидактические игры;

-Оборудование для развития движений:(мячи, ворота для подлезания, цели для метания, кегли, кольца, скакалки, городки, мячи тряпочные с песком, волейбольная сетка, нестандартное физкультурное оборудование, коррекционные дорожки, игрушки - забавы, вожжи, массажеры)

#### 5. Создание условий для гармоничного развития детей:

-Уголок книги (книга с рассказами и стихами о лете, животных, растениях путешествиях разных жанров, сказки, загадки, поговорки, повести, юмористическая книга) ;

-Иллюстрации;

-Открытки;

-Картины;

-Альбомы о лете и природе;

-Материалы для рассматривания и составления рассказов "Растительный мир", "Животный мир", "Природные зоны" и др.

#### Игровое оборудование:

-Атрибуты к сюжетно - ролевым играм, согласно программы и возраста детей; бытовые игрушки (посуда, утюги, плита и др., куклы постельные принадлежности, игрушки плавающие, игрушки - забавы;

-Материалы для игр с песком и водой; совки, ситечки, ведерки, воронки, ёмкость для переливания, игрушки плавающие, формочки, плоскостные игрушки, сачки, машины, трактора, лодки.

-Интеллектуальные игры (на развитие восприятия, величины, формы, цвета)

-Конструктивные игры: крупный и мелкий строитель, средообразующие предметы (коробки, модули) различные виды конструкторов, альбомы с образцами.

#### 6. Материалы для развития изобразительного творчества:

-Изосредства: мелки, гуашь, акварель, цветные карандаши, фломастеры, свечки, кисти, природный материал, пластилин, глина, цветная бумага, открытки.

-Оборудование: баночки для воды, доски

(клеёнки) для лепки, тряпочки, стеки, ножницы, бумага, ткань, шаблоны печати, раскраски;

7. Материалы для трудовой деятельности:

-Оборудование: лопатки, ведра, грабли, цап - царапки, лейки, совки, щётка;

-Материалы для ручного труда: природный и бросовый материал, клей.

8. Условия для экологического развития:

-Посадки на огороде, альбомы наблюдений, рисунки детей;

-Оборудование для опытов неживой природы;

-Календари погоды и природы ;

-Игры на экологические темы;

-Пособия по ознакомлению с природой; гербарии, книги, иллюстрации, "Красная книга", цветы на участке;

9. Атрибуты для музыкально - театрализованной деятельности:

-Различные виды театров, атрибуты к ним, декорации, маски;

-Различные виды музыкальных инструментов;

-Музыкальные дидактические игры;

**27 мая в нашем детском саду, будет смотр конкурс на лучший летний участок ДОУ «В гостях у сказки».**

