

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПЕДАГОГОВ И СПЕЦИАЛИСТОВ

В детском саду воспитателями всех возрастных групп и специалистами разработаны рабочие программы и утверждены на педагогическом совете (протокол № 01 от 31.08.2020 г.) на 2020- 2021 учебный год.

Рабочая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательных областей, основывающийся на федеральных государственных образовательных стандартах. Рабочие программы являются обязательной составной частью образовательной программы дошкольного образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования, разрабатываются педагогами всех возрастных групп, специалистами на основе примерной или авторской программы для каждой возрастной группы.

Цель: создание условий для планирования, организации и управления педагогическим процессом по приоритетным направлениям детского сада и определенной образовательной области.

Задачи Программы: - дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретной образовательной области; - определить содержание, объем, порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательного процесса ДООУ и контингента воспитанников.

Рабочая программа- это документ, отражающий специфику образовательной деятельности конкретной возрастной группы или конкретного педагога (воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителя-логопеда). Рабочие программы разрабатывается педагогическими работниками Учреждения в соответствии с требованиями Положения о рабочей программе педагога и на основе реализуемой образовательной программы дошкольного образования МК ДООУ «Детский сад № 137» и адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи МК ДООУ «Детский сад № 137», разработанной и утвержденной Учреждением. Рабочие программы разрабатывается ежегодно на один учебный год. В течение учебного года Учреждение вносит необходимые изменения и дополнения (далее – коррективировка) в содержание Рабочих программ, предварительно рассмотрев и утвердив их на заседании Педагогического совета.

Аннотация к рабочей программе педагогов второй группы раннего возраста

(воспитатели: Черновол А.В., Горелова В.В.)

Рабочая программа второй группы раннего возраста разработана в соответствии с содержанием образовательного процесса второй группы раннего возраста, образовательной программой дошкольного образования МК ДООУ «Детский сад N 137», на основе Примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с воспитанниками 2-3 лет и

развития воспитанников в пяти образовательных областях: социально–коммуникативном, познавательном, речевом, художественно–эстетическом, физическом.

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Содержание программы: Содержание психолого-педагогической работы с детьми 2-3 лет даётся по образовательным областям, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Содержание работы ориентировано на всестороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных возможностей.

Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. При этом решение поставленных задач предусматривается не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов – как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности воспитанников. ООД осуществляется через групповую, подгрупповую, индивидуальную форму организации детей. При этом используются следующие формы работы: беседа, игра, праздник.

Образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога и детей: познавательной, игровой, трудовой. Программа разработана на основе принципов:

- полноценного проживания воспитанником всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), обогащение детского развития;
- построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого воспитанника, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (индивидуализация дошкольного образования);
- содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничества с семьей;
- приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирования познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учета этнокультурной ситуации развития детей.

Аннотация к рабочей программе педагогов младшей группы
(воспитатели: Краутер И.С., Казанцева О.Ю.)

Программа определяет объем, порядок, содержание образовательных областей, условия реализации образовательной программы для детей 3-4 лет.

В программе отражено планирование, организация и управление образовательным процессом в соответствии с образовательной программой МК ДОУ «Детский сад № 137», на основе Примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности воспитанника и ориентирующая на его индивидуальные особенности. Рабочая программа составлена по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. физическое развитие.

Цель Программы: Создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы, активности и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Задачи реализации Программы:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, а также формирование ценности здорового образа жизни.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса.
3. Поддержка и развитие детской инициативности и самостоятельности в игровой, познавательной, исследовательской, коммуникативной, двигательной и творческой деятельности.
4. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
5. Вариативность использования образовательного материала, позволяющего развивать способности, творческий потенциал каждого ребенка в соответствии с интересами и наклонностями.
6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Рабочая программа строится на основе комплексно-тематического планирования, позволяющего интегрировать содержание дошкольного образования в рамках той или лексической темы. Рабочая программа состоит из 3-х разделов: целевого, содержательного и организационного, в каждом из которых учтены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Аннотация к рабочей программе педагогов средней группы

(воспитатели: Будко И.Ф., Кроха Л.Н.)

Рабочая программа по развитию детей средней группы разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МК ДОУ «Детский сад № 137», в соответствии с ФГОС ДО, с учетом на основе Примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Рабочая программа по развитию детей средней группы обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Цель программы: Создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы, активности и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Реализуемая программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие детей. Решение программных задач осуществляется в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Срок реализации Программы – 1 год

Аннотация к рабочей программе педагога старшей группы

(воспитатели: Хлопотова С.В., Кононова Е.П.)

Программа спроектирована с учётом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов воспитанников, кроме того учтены концептуальные положения используемой в ДОУ Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Рабочая программа старшей группы муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 137» в соответствии с ФГОС (далее Программа) обосновывает выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в ДООУ. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения воспитанников, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в определенном возрастном периоде, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей, с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям.

Цель программы: создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его разностороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуальности дошкольников.

Аннотация к рабочей программе педагогов подготовительной к школе группы
(воспитатели: Гусак Е.Л., Смолякова К.А.)

Рабочая программа подготовительной к школе группы разработана в соответствии с ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МК ДООУ «Детский сад № 137», адаптированной образовательной программой дошкольного образовательного МК ДООУ «Детский сад №137», на основе Примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с воспитанниками подготовительной к школе группы и обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей в возрасте от 6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности, перспективно-тематического планирования по разделам с учетом времени года и режимом пребывания в детском саду и тематических недель.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. Во время проведения образовательной деятельности используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Содержание образования в группе для воспитанников с ТНР, разработано с учётом следующих программ: «Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (подготовительная к школе группа)» Т.Б.Филичева, Г.А.Каше, «Программа

логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

Цель Программы -создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности для позитивной социализации, развития инициативы, активности и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей; - построение системы коррекционно-развивающей работы в группе для детей с нарушениями речи в возрасте 6-7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Программа учитывает индивидуальные потребности детей старшего дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива. В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы, методики, формы и технологии образовательной деятельности с воспитанниками.

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя (музыкальный руководитель: Смолякова А.А.)

Рабочая программа музыкального руководителя разработана в соответствии с ФГОС, предназначена для работы с воспитанниками дошкольного возраста от 2-7 лет.

Программа учитывает индивидуальные потребности воспитанников раннего и дошкольного возраста. Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования МК ДООУ «Детский сад № 137».

В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей второй группы раннего возраста, младшей, средней, старшей и подготовительной к школе групп.

Цель программы:

-создание условий развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности для позитивной социализации, развития инициативы, активности и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;

-Создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей в процессе различных видов музыкальной деятельности.

В соответствии со Стандартом Программа построена на следующих принципах:

- поддержка разнообразия детства.
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека.
- позитивная социализация ребенка;
- лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых, (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников дошкольного учреждения) и детей.
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений.
- сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. - сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими организациями (партнерами),
- индивидуализация дошкольного образования - возрастная адекватность образования.
- полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей. - инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.
- принцип образности основывается на универсальной природной особенности психики ребёнка – дошкольника воспринимать и познавать мир конкретно-чувственных образов.
- принцип интонационности (смыслового ядра музыки).
- принцип ассоциативности ориентирует педагога на актуализацию восприятия, фантазии и воображения ребёнка.
- принцип сходства и различия (Д. Б. Кабалевский) ориентирует на постижение музыки через осмысление и понимание воплощённых в ней жизненных явлений.

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда подготовительной к школе группы

(учитель-логопед: Вишнякова Е.Н.)

Рабочая программа составлена на основе образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы (АОП) и положения о рабочей программе.

Программа обеспечивает комплексный подход при проведении коррекционно-развивающей деятельности с детьми с ОНР, нарушением когнитивной деятельности при сохранном слухе, зрении и при сохранном интеллекте.

Цель программы: построение системы коррекционно – развивающей работы в логопедических группах для детей с ОНР в возрасте от 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей (законных представителей) воспитанников. Комплексность

педагогического подхода направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей.

Задачи реализации Программы:

- своевременное выявление детей с ОНР и определение их особых образовательных потребностей, обусловленных недостатками в физическом и (или) психическом развитии;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ОНР программы и их интеграции в ДОУ;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого – медико – педагогической помощи детям с ОНР с учетом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого – медико – педагогической комиссии);
- разработка и реализация индивидуальных планов коррекционной работы с детьми с ОНР, организация индивидуальной и (или) групповой основной образовательной деятельности;
- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ОНР и формированию здорового образа жизни;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ОНР по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Подходы к формированию рабочей программы:

- осуществление комплексного (клинико-физиологический, психолого-педагогический) подхода к диагностике и коррекционной помощи детям с ОВЗ;
- осуществление индивидуального подхода при выполнении коррекционной работы с детьми с ОВЗ;
- осуществление дифференцированного подхода к детям в зависимости от их психического состояния и способов ориентации в познании окружающего мира, включая применение специальных форм и методов работы с детьми, оригинальных наглядных пособий, наполняемости групп и методики индивидуально-подгруппового обучения; - осуществление деятельностного подхода к коррекции недостатков психофизического развития.

В рамках реализации направлений речевого развития используются следующие программы и методические разработки:

- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
- «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи». Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В.

- «Коррекционное обучение и воспитание детей 5-летнего возраста с общим недоразвитием речи». Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.
- «Учим говорить правильно. Система коррекции общего недоразвития речи». Ткаченко Т.А.
- Учебно-методический комплект «Комплексный подход к преодолению ОНР у дошкольников». Гомзяк О.С.

Успех коррекционной работы во многом определяется тем, насколько четко организуется преемственность в работе логопеда и родителей. В программе запланированы такие традиционные формы работы логопеда с семьей, как: родительские собрания, беседы и консультации. Также практикуется проведение дискуссий и круглых столов, мастер-классы, презентации, наглядная информация и др. формы работы.

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре (инструктор по физической культуре: Кузьмина А.С.)

Рабочая программа инструктора по физической культуре разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС; основной образовательной программы МК ДОУ «Детский сад № 137», парциальной программы «Физическая культура – дошкольникам» Л.Д. Глазыриной. Программа предусматривает преемственность физкультурно-оздоровительного содержания во всех видах физкультурной деятельности. .

Цель программы:

развитие двигательных навыков, формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение следующих

задач:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей; повышать умственную и физическую работоспособность;
- развивать физические качества (скорость, силу, гибкость, выносливость и координацию);
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании;
- накапливать и обогащать двигательный опыт детей (овладение основными видами движений), формировать правильную осанку;
- развивать интерес к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту;
- воспитание культурно-гигиенических навыков;
- формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Методические принципы построения программы:

- Создание непринужденной и доброжелательной обстановки на занятиях;
- Учет возрастных особенностей воспитанников;
- Последовательное усложнение поставленных задач;
- Принцип преемственности;
- Принцип положительной оценки;
- Принцип систематичности и доступности;
- Принцип координации деятельности педагогов, специалистов и родителей.

Рабочая программа рассчитана на 5 лет обучения:

1 год – вторая группа раннего возраста,

2год- младшая группа с 3 до 4 лет;

3год - средняя группа с 4 до 5 лет;

4год - старшая группа с 5 до 6 лет;

5год - подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.

Рабочая программа по физической культуре предполагает проведение физкультурной организованной образовательной деятельности (ООД) 2 раза в неделю во второй группе раннего возраста, а во всех остальных 3 раза в неделю каждой возрастной группе соответствиями с требованиями СанПин. (в старшей и подготовительной группе одно занятие на улице).