

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 137»

Утверждено:
Заведующая МК ДОУ
«Детский сад № 137»
Е.Ю. Бушко
Приказ № 29 от 30.05.2022г.

**План работы
педагога-психолога
на летний период
2021-2022 учебного года**

г. Новокузнецк, 2022

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 137»

Утверждено:
Заведующая МК ДОУ
«Детский сад № 137»
_____ Е.Ю.Будко
Приказ № __ от _____ г.

План работы
педагога-психолога
на летний период
2021-2022 учебного года

г. Новокузнецк, 2022

План работы педагога-психолога на лето 2022 г. для детей старшего дошкольного возраста

Цель: Создание условий для эмоционального благополучия детей в процессе их познавательной и предметной деятельности в летний оздоровительный период.

Задачи:

1. Формировать интерес и потребность быть здоровым: разумное сочетание физических и интеллектуальных занятий
2. Приобщать детей к наблюдениям за природой, активизировать воображение, восприятие, произвольную память, исполнительскую деятельность.
3. Создавать условия для восприятия родителями (законными представителями) значимых советов по психологическому оздоровлению и подготовке к новому учебному году в детском саду.

Литература:

- Психологические игры и тренинги в детском саду. Чернецкая Л.В., 2006.
- Сказочные тренинги для дошкольников и мл. школьников. Белинская Е.В., 2006г.
- Предупреждение неврозов у детей. Файнберг С.Г.
- Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Алексеева Е.Е.
- Практика сказкотерапии. Сакович Н.А.

- Игротренинги с использованием сенсорных модулей. Сост. Янчук М.В.

Неделя первая (01-03 июня 2022г.)

«СОЛНЕЧНАЯ»

Участники образовательного процесса	Содержание работы		
	1	2	3
Дети	Сочиняем загадки о лете. (занятие на прогулке) <i>Цель:</i> словесно-логическое мышление Игра «Волшебный дождь» с элементами релаксации.	Коррекционно-развивающая работа: «Самоцветы» <i>Цель:</i> зрительно-осозательное восприятие, способность к речевому высказыванию.	Коррекционная работа (занятие в кабинете) Понимаем и принимаем правила игры <i>Цель:</i> развитие произвольного понимания и поведения
Воспитатели	<i>Консультация:</i> «Без загадки не бывает отгадки» <i>Цель:</i> советы по формированию понятийного мышления.	Консультация по предупреждению неврозов у детей (снижение гиперактивности у ребёнка).	Тренинги - этюды: «Лицо загорает», «Радуга».
Родители (законные представители)	<i>Памятка:</i> «Заучите с детьми обязательно - четверостишия о лете»	<i>Консультация</i> по запросу: «Как помочь ребенку снизить гиперактивность?»	<i>Консультация</i> по запросу: «Чем занять ребёнка дома».

Неделя вторая (06-10 июня 2022г.)

«ЦВЕТОЧНАЯ»

Участники образовательного процесса	Содержание работы		
Дети	6 Организация трудовой деятельности: посадка цветочной рассады <i>Цель:</i> развивать понятийное мышление, положительно-эмоциональное отношение к труду.	7 Загадки о цветах: бархатцы, клевер, петуния, ромашка (запомнить названия). Игра «Волшебный круг». <i>Цель:</i> развитие образной памяти, ориентировки.	9 Словесные и дидактические игры: «Прикоснись к синему», «Ветер дует». <i>Цель:</i> развитие произвольного внимания.
Воспитатели	Совместное обустройство игровых площадок. <i>Консультация:</i> «Какие цветущие растения понятны детям?».	Консультация «Зачем растения нужны на подоконнике?» (О правильном подборе для каждой возрастной группы.	«Развиваем положительные эмоции» Обучение дидактическим играм с картами на темы природы <i>Цель:</i> словесно-логическое мышление.
Родители (законные представители)	<i>Консультация:</i> «Слушайте ваших детей»	Анкета «Как много радости в вашем доме?».	Красная книга Кузбасса – расскажите об этом детям.

Неделя третья (13-17 июня 2022 г.)

«ПЕСОЧНАЯ»

Участники образовательного процесса	Содержание работы		
Дети	13 «Наша песочная сказка» <i>Цель:</i> развивать тактильно-кинестетическую чувствительность, формировать умение общаться со сверстниками (занятие в кабинете)	14 Песочные фантазии (рисование на золотом песке) – занятие в кабинете <i>Цель:</i> развитие чувствительности мелкой моторики	16 «В мире жарких стран» - сюжетное построение песочной конструкции с игрушками <i>Цель:</i> развитие словесно-логическое мышление и воображение
Воспитатели	<i>Консультация:</i> «Детская песочница – это страна детства...!».	<i>Консультация:</i> «Сочиняем песочную сказку на улице» <i>Цель:</i> развитие креативности у детей и произвольного восприятия	<i>Консультация:</i> «Рефлексия – зачем это надо воспитателю»
родители	<i>Анкета:</i> «Дети играют в песке. Зачем?» <i>Цель:</i> формировать уважительное отношение к детским занятиям	Беседы по результатам анкетирования.	Рассматривание работ детей: «Песочный хоровод. Уезжаем в отпуск»

Неделя четвёртая (20-24 июня 2022 г.)

«ВИТАМИННАЯ»

Участники образовательного процесса	Содержание работы		
Дети	20 <i>Беседа</i> с детьми: «Что такое витамины» Загадки об овощах, фруктах, ягодах <i>Цель:</i> развитие понятийного мышления.	21 Чтение стихотворения С. Михалкова «Про девочку, которая плохо кушала» <i>Дидактические игры:</i> «Что, где растёт»; «Передай настроение».	23 Разучивание и обсуждение пословиц: «Лук от семи недуг», «За ягодами пойдешь-здоровье найдешь» <i>Рисование:</i> «Витамины-наши друзья».
Воспитатели	<i>Консультация:</i> «К чему приводит недостаток витаминов в организме человека».	<i>Консультация:</i> «Составление описательных загадок и витаминов» <i>Цель:</i> словесно-логическое мышление.	<i>Консультация:</i> «Как учить с детьми пословицы и поговорки».
Родители (законные представители)	<i>Памятка:</i> «Заучите с детьми - четверостишия о витаминах»	<i>Консультация:</i> «НОВОЕ О ВИТАМИНЕ «Д».	<i>Консультация:</i> «Ребёнок вне детского сада- посещение общественных мероприятий».

Неделя первая (27 июня - 01 июля 2022 г.)

«ВОДНАЯ»

Участники образовательного процесса	Содержание работы		
Дети	27 <i>Беседа с детьми: «Давайте же мыться...». По мотивам детских художественных произведений. Загадки о воде и водном пространстве. Цель: развитие понятийного мышления.</i>	28 <i>Коррекционно-развивающая работа. «Озеро на столе». Цель: Адаптация к учреждению, закрепление положительных эмоций.</i>	01 <i>Просмотр видеоматериала о водных «артериях» Кузбасса. Цель: Развитие познавательных способностей.</i>
Воспитатели	<i>Консультация: «Что вы знаете о Красной книге Кузбасса?».</i>	<i>Консультация: «Составление описательных загадок о воде». Цель: словесно-логическое мышление.</i>	<i>Консультация: «Несколько советов по психогигиене».</i>
Родители (законные представители)	<i>Памятка-анкета: Расскажите ребёнку о</i>	<i>Консультация: Организация безопасного отдыха на воде: как</i>	<i>Консультация: по запросу.</i>

	реках нашего края и ее животном мире.	научить ребёнка не бояться воды?	
--	---------------------------------------	----------------------------------	--

Неделя вторая (04 - 08 июля 2022 г.)

«ЛЕСНАЯ»

Участники образовательного процесса	Содержание работы		
Дети	<p align="center">04</p> <p><i>Игра:</i> «Лес – наше богатство!». Цель: способность выразить впечатления из опыта или из наглядных средств.</p>	<p align="center">05</p> <p><i>Игры:</i> «Обитатели нашего леса», «Сороконожка». Цель: преодоление застенчивости</p>	<p align="center">07</p> <p><i>Просмотр видеоматериала о животных Кузбасса.</i> Цель: развитие воображения, познавательных способностей.</p>
Воспитатели	<p><i>Консультация:</i> «Что вы знаете о Красной книге Кузбасса?».</p>	<p><i>Консультация:</i> «Составление описательных загадок о лесе». <i>Цель:</i> словесно-логическое мышление.</p>	<p><i>Консультация:</i> «Несколько советов по психогигиене». (продолжение).</p>
Родители (законные представители)	<p><i>Памятка.</i> «Расскажите ребёнку о природе нашего края и обитателях.»</p>	<p><i>Консультация:</i> «Организация безопасного отдыха на природе».</p>	<p><i>Консультация:</i> по запросу.</p>

Неделя третья (11 - 15 июля 2022 г.)

«ПОЧВЕННАЯ»

Участники образовательного процесса	Содержание работы		
Дети	11 <i>Игра-этюда «Енот».</i> Цель: нейтрализация тревоги, помощь в освоении навыков релаксации.	12 Игры: «Кто живёт под землёй?» Цель: выявление опыта и способности к речевому высказыванию.	14 Этюды: «насекомые», «ива на ветру». Цель: формирование произвольного внимания и навыка сосредотачиваться на впечатлениях.
Воспитатели	<i>Совместная работа (с педагогом-психологом):</i> наблюдения за развитием цветов на участке детского сада. Цель: укрепление долговременной памяти, умение видеть результаты своего труда.	<i>Консультация:</i> «Составление описательных загадок о подземных обитателях». <i>Цель:</i> словесно-логическое мышление, удовлетворение от применения опыта ребёнка.	<i>Тренинг.</i> «Несколько советов по психогигиене». (продолжение). Выставка книг о природе.

Родители (законные представители)	Памятка. «Зачем нужны загадки?»	Привлечение к обустройству цветника.	Консультация: по запросу.
-----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------------	---------------------------

Неделя четвёртая (18 – 22 июля 2022 г.)

«ТЕАТРАЛЬНАЯ»

Участники образовательного процесса	Содержание работы		
Дети	18	19	21
	<p><i>Игра-этюд «Волшебные маски».</i> Цель: помощь в освоении навыков релаксации, повышение самооценки.</p>	<p>Этюды: «Деревья-характеры». Цель: стимулирование творческого самовыражения, характер – с опорой на художественное изображение.</p>	<p>Этюды: «Клоуны» Цель: разрядка вербальной агрессии, умение расслабляться. «Еже ли Вы вежливы...»</p>
Воспитатели	<p><i>Совместная работа (с педагогом-психологом):</i> мини спектакль «Слонёнок с шариками». Цель: коррекция у детей нежелательных черт характера и поведения.</p>	<p><i>Консультация:</i> «Психологическая несовместимость с ребёнком». Цель: определение предпосылок к профвыгоранию.</p>	<p><i>Тренинг:</i> «О чём мечтает профессор «ЭТИКЕТ»?» Цель: убеждённость - личность воспитывает личность. 2-я пол.дня – развлечение.</p>

Родители (законные представители)	<i>Памятка.</i> «Зачем надуваться от собственной важности?» Цель: Развитие позитивной Я – концепции.	Привлечение к изготовлению игровых шапочек для детей.	Участие в развлечении: «О чем мечтает профессор ЭТИКЕТ?» Цель: совместная работа по улучшению культуры общения.
-----------------------------------	---	---	--

Неделя пятая (25 - 29 июля 2022 г.)

«ЯГОДНАЯ»

Участники образовательного процесса	Содержание работы		
Дети	25 <i>Игра:</i> «Ягодный магазин» Цель: способность к логическому мышлению, помощь в освоении навыков релаксации, положительные эмоции.	26 Этюд «Как живешь, ягодка?» Цель: выявление опыта и способности к речевому высказыванию.	28 Этюды: «рисуем вкусняшки»; «горькая ягодка». Цель: формирование произвольного внимания и навыка сосредотачиваться на впечатлениях.
Воспитатели	<i>Беседа на «ягодной веранде»</i> Цель: укрепление долговременной памяти, развитие творческого воображения (мастер-	<i>Изготовление костюмов</i> из бросового материала для праздника лета.	<i>Коллаж-пано:</i> «По малину в сад ходили». С участием детей. Цель: Ковёр для малышей, выражение творчества и воспитание интереса к

	класс) для начинающих воспитателей.		результату своей деятельности.
Родители (законные представители)	<i>Памятка:</i> «Загадайте про это детям». (Ягоды). Цель: позитивные часы дома вместе с детьми.	Чаепитие с вареньем.	<i>Консультация:</i> по запросу.

Неделя первая (01 – 05 августа 2022 г.)

«ВОЗДУШНАЯ»

Участники образовательного процесса	Содержание работы		
Дети	01 <i>Этюды:</i> «Надувайся пузырь», «Куда улетела ракета?». Цель: способность к логическому мышлению, помощь в освоении навыков релаксации, положительные эмоции.	02 Игры «Сделаем снежную бурю»; «Холодно – жарко». Цель: снятие напряжения и расслабление.	04 Наблюдения: «Чудеса в воде и на небе» (Пузыри в воде и в воздухе). Цель: Фиксация внимания и создание положительных эмоций.
Воспитатели	Совместное проведение игровой деятельности с детьми.	Консультация. Методика проведения упражнений на расслабление: «Учитесь правильно дышать».	Совместное проведение игровой деятельности с детьми.

Родители (законные представители)	<i>Памятка:</i> «Загадка - лучший метод полезного досуга с детьми». Цель: позитивные часы дома вместе с детьми.	Беседа (индивидуальная) о недопустимости игнорирования детских проблем.	<i>Консультация:</i> по запросу.
-----------------------------------	---	---	----------------------------------

Неделя вторая (08 - 12 августа 2022 г.)

«ЗООЛОГИЧЕСКАЯ»

Участники образовательного процесса	Содержание работы		
Дети	08 <i>Игры:</i> «Зоопарк», «медвежата». Цель: снятие мышечного напряжения, помощь в освоении навыков релаксации, положительные эмоции.	09 Этюды «Котёнок», «Сделаю то, что у меня хорошо получается». Цель: формирование способности к сопереживанию, самооценке.	11 Игра: «Поможем речным жителям». Цель: развитие эмпатии, осознание способов предотвращения вредных результатов.
	Воспитатели	Консультация: метод «коллаж» как снятие напряжения и тревожности у детей старшего дошкольного возраста.	Мастер-класс: создание коллективной работы «Любопытный зоосад». Цель: Овладение методом и использование его в работе с детьми,

		имеющими состояния страхов или тревожности.	
Родители (законные представители)	<i>Совет:</i> Каждой семье – Красную книгу Кузбасса. <i>Цель:</i> Воспитание семейных ценностей – любви к родному краю.	Сбор картинок: животные нашей планеты. <i>Цель:</i> Предоставление возможности детям обогащать интересное общение со сверстниками.	<i>Консультация:</i> по запросу.

Неделя третья (15 - 19 августа 2022 г.)

«СКАЗОЧНАЯ»

Участники образовательного процесса	Содержание работы		
Дети	15	16	18
	<i>Беседа:</i> «Мои сказочные герои». <i>Цель:</i> выявить способность к определению: грустно, страшно, радостно, удивительно. Всегда ли сильный - смелый?	Играем в сказку (для девочек) «Сказка о девушке Марье». <i>Цель:</i> Всегда ли - если красиво, то хорошо? Прививаем интерес к народному творчеству.	Играем в сказку (для мальчиков). «Сказка об Иване-Царевиче». <i>Цель:</i> помочь в понимании взросления; корректировать самооценку.
Воспитатели	Совместное участие в сказках. <i>Цель:</i> Поддержка застенчивых детей, раскрепощение, выражение эмоций.	<i>Беседа:</i> «В сказке ложь, да в ней намёк...» <i>Цель:</i> Умение определить главное то, что могут понять дети.	<i>Консультация:</i> Ассертивное поведение? (В школу с чувством собственного достоинства).

Родители (законные представители)	<i>Индивидуальные беседы:</i> Живёт ли в вашем доме сказка? Цель: есть ли понимание значения этого жанра в формировании положительно эмоционального состояния ребёнка?	Памятка. «Почему девочка не играет в куклы?»	<i>Консультация:</i> по запросу.
-----------------------------------	--	--	----------------------------------

Неделя четвёртая (22 - 26 августа 2022 г.)

«ОВОЩНАЯ»

Участники образовательного процесса	Содержание работы		
дети	22 <i>Игра:</i> «Овощной магазин» Цель: способность к логическому мышлению, помощь в освоении навыков релаксации, положительные эмоции.	23 Этюд «Как живешь, картошечка?» Цель: выявление опыта и способности к речевому высказыванию. Релаксация.	25 Игра: «Рисуем корзину с овощами»; «А я это не люблю!». Цель: формирование произвольного внимания и навыка сосредотачиваться на впечатлениях.
воспитатели	<i>Беседа на «овощной веранде».</i> Цель: укрепление долговременной памяти, развитие творческого	<i>Выставка:</i> «Спасибо, урожайные грядки!». Цель: блюда из овощей - выдумка, забавно, вкусно.	Сбор интересных фактов об овощах «Удивительное рядом». Цель: Создание благоприятного общения.

	воображения (мастер-класс) для начинающих воспитателей.		
Родители (законные представители)	<i>Анилаги.</i> «Расскажите об этом детям» Цель. Расскажите об овощах, их приготовлении.	Участие в создании выставки.	<i>Консультация:</i> по запросу.