

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 137»

Утверждаю:
Заведующая МК ДОУ
«Детский сад № 137»
Е.Ю. Будко
Приказ № 116 от 30.05.2023



**План работы
педагога психолога
на летний период
2022-2023 учебного года
В МК ДОУ «Детский сад № 137»**

Принят:
на педагогическом совете № 4
от 30.05.2023

г. Новокузнецк, 2023



**Комплексно-тематическое планирование
работы педагога-психолога ДОУ
в летне-оздоровительный период 2022/2023 уч.г.**

Задачи:

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
 - воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей.

Неделя, тема	Направления работы с детьми			
	<i>познавательное-речевое</i>	<i>физкультурно-оздоровительное</i>	<i>художественно-эстетическое</i>	<i>социально-личностное</i>
ИЮНЬ 2неделя «Солнечная неделя»	- Беседа с играми и развлечениями «Что мы знаем о лете?» - Летние загадки - Стихи о лете, солнце Опытно-экспериментальная деятельность: «Когда вода теплее» (нагревание окружающих предметов днём и вечером), «Вода в сосуде» (нагревание	-Упражнение на дыхание «Нарисуй солнышко» (на выдохе рисуем потоком воздуха солнышко) -Эстафеты: «Солнечные монетки (соревнование с переносом жёлтых кружков); «Вокруг солнышка хожу» (ведение мяча одной рукой, при потере мяча – штраф)		- Упражнение «Как меня зовут» (дети называют своё имя – полное, краткое, ласковое, самое любимое) - Пластический этюд «Солнышко» («От ласковых имён стало тепло, как от солнышка. Все мы сейчас станем лучиками солнца и согреем друг друга»)

<p>05/06 Пон.</p>	<p>06/06 Втор</p>	<p>08/06 четверг</p>	<p>воды лучами солнца), «Тень» (рассматривание и сопоставление размеров тени от предметов в разное время дня)</p>			
<p>3 неделя «Правила движения мы узнали, на дороге внимательней стали!»</p>			<p>- О правилах дорожного движения «О правилах кошке расскажем немножко» -Заучивание стихотворения С.Михалкова «Если свет зажётся красный» (5, стр.25)</p>	<p>-Подвижные игры: «Пешеход переходит улицу», «Цветные автомобили»</p>	<p>-Аппликация «Светофор» - Рисование «Автомобили»</p>	
<p>12/06 Пон</p>	<p>13/06 Втор</p>	<p>15/06 четверг</p>				
<p>4 неделя «Там на неведомых дорожках»</p>			<p>- Чтение сказок про маленьких человечков: Ф.Ингульстад «Привидение в гостях у гномов», О.Пройслер «Хёрбе – большая шляпа», Э.Синклер «Гномомобиль»</p>	<p>-Игры: «Поиск сокровищ» (в песке спрятаны различные предметы, монетки), «Царевна Несмеяна» (дети сидят в кругу, ведущий пытается их рассмешить), «Дед бил, не разбил» (ведение мяча одной рукой),</p>		<p>- Игры по методике телефонного разговора «Звонок на работу маме» стр. «Разговор с другом по телефону» - Игра «Мяч в руки» (воспитатель бросает мяч каждому ребёнку, задавая вопросы: «Что ты любишь больше всего?», «Чего ты больше всего боишься» и т.п.)</p>

26/06 Пон четверг	27/06 Втор	29/06 четверг				
ИЮЛЬ 1 неделя «Раз-два, раз-два, начинается игра!»			Познавательное развитие «Раз-два, раз-два, начинается игра!» - знакомство с русскими народными считалками и жеребьёвками (см. 8) - Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок (см. 8)	- Разучивание народных подвижных игр с атрибутами: «Гори, гори ясно...» (русская) - Час двигательной активности «Игры из сундучка» (см. 8)	- Коллективная работа по аппликации «Мы играем»	
03/07 Пон	04/07 Втор	06/07 четверг				
2.неделя безопасности «О правилах важных – пожаробезопасных»			Чтение литературы: Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», С.Я.Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»; А.Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горят»	- Эстафеты «Мы - пожарные» (бег с различными предметами, преодоление препятствий, подлезание под дугу) - Комплекс упражнений на формирование правильной осанки «Принцесса сказочной страны»	- Рисование плакатов «Осторожно, огонь!»	- Занятие «Знает каждый гражданин этот номер – 01» - Этюд «Глаза в глаза» - Игра «Дотронься до...»
10/07 Пон	11/07 Втор	13/07 четверг				

3 неделя. «Чудеса своими руками»			- Сказка-сценка «Ручное эхо» С.Ильицкого	- Упражнения на дыхание: «Лёгкое пёрышко», «Ветер» (на выдохе слегка увеличивать или уменьшать отверстие между губами) - Пальчиковая гимнастика: «Китайский веер» (поочерёдные веерообразные движения пальцами), «Морской волк» (кто быстрее развяжет или завяжет узелки)		- Беседа «Как и чем можно порадовать близких» - Игра «На что похоже настроение человека?» - Упражнение «Возьми себя в руки»
17/07 <i>пон</i>	18/07 <i>втор.</i>	20/07 <i>чет.</i>				
4 неделя «Смех, да и только!»			- Чтение «Весёлых рассказов» Н.Носова, Д.Драгунского.	- День мячика «Королевство волшебных мячей» - Игры и упражнения на профилактику плоскостопия «Если бы ноги стали руками»	- Весёлые игры: «Весёлая чепуха», «Вверх ногами», «Телевизор сломался» - Песня «Небылицы» (муз. Шаинского) - Рисование «Весёлая маска» - Танец-игра «Если нравится тебе, то делай так...»	- Беседа «Как и чем можно порадовать близких» - Игра «На что похоже настроение человека?» - Упражнение «Возьми себя в руки»
24/07 <i>Пон.</i>	25/07 <i>втор</i>	27/07 <i>Четв.</i>				
Август 1 неделя «Думаем, размышляем, придумываем!»			- Развлечение «Летняя игротка» - на развитие творческих способностей	- Эстафеты: «Землемеры» (палочками измерить поле); «Кузнечики» (прыжки на одной ноге); - Упражнения на развитие мелких мышц руки: «Клавиши и струны», «Я – художник», «Волшебные орешки»	- Поделки из бросового материала «Сделаем музыкальный инструмент» (шумелки, маракасы, погремушки, заполненные камешками, песком, горохом и др.)	- Беседа «Что делать, если ты один дома, но случилась авария?» - Игра по методике телефонного разговора «Звонок в горгаз, полицию, пожарную службу»

31/07 Пон.	01/08 втор	03/08 Четв.				
2 неделя Неделя безопасности «Азбука АУ»			-Отгадывание загадок, на лесную тему	-Подвижные игры на туристическую тематику: «Ниточка-иглочка» «На лесной полянке» , «Чей прыжок дальше»		- Экскурсия в лес «Твой друг – дерево» - Этюд «Спаси птенца»
07/08 Пон.	08/08 Втор.	10/08 Четв.				
3 неделя «Земля – наш дом родной»			- Чтение природоведческой литературы «Добрый великан в Зелёной стране»	- Подвижные игры с элементами имитации: «Птицы» «Хоровод лесных растений». Ходьба по медвежьи (с упором на руки), «Заячьи прыжки» - Эстафеты: «Лукошко» (бег с переносом предметов в корзинке), «По кочкам» (бег с прыжками), «Попади в корзинку» (броски камешков)	- Ручной труд «Мастерская Шишкодрёма» (изготовление поделок из шишек)	
14/08 Пон.	15/08 Втор.	17/08 Четв.				
4 неделя «Береги здоровье смолоду»			- «Изучаем свой организм» - Чтение стихотворений	- «Гимнастика маленьких волшебников» - элементы психогимнастики с точечным		- Беседа «Какими должны быть мальчики и девочки» (- Игра «На что похоже

21/08 пон	22/08 втор	25/08 Четв.	И.Горюновой «Медицина малышам» Беседа «Вредные и полезные привычки»	массажем - Упражнение в равновесии «Удержись на камне» (стоять на возвышении, на одной ноге) - Упражнение на расслабление «Липкая глина» (поглаживание ладоней рук с потряхиванием кистями)		настроение»
5 неделя «Летние путешествия»			Чтение летних экологических сказок Н.Абрамцевой, А.Лукьяновой, Д.Пинского	Ходьба: «Скороходы» (быстрая ходьба), «Путешествие сороконожки» (ходьба колоннами со сменой направления); «Трудный маршрут» (полоса препятствий с бегом, подлезанием, прыжками и вопросами)	Фестиваль любимых песен - Рисование «Разноцветные страницы лета»	
28/08 Пон.	29/08 Втор.	31/08 Четв.				

Литература:

1. Коноваленко В.В. и С.В. «Развитие связной речи по теме «Лето», Москва/2006 г.
2. Методические рекомендации «Организация работы с детьми в летний период», МДОУ № 52
3. Луконина Н., Чадова Л. «Физкультурные праздники в детском саду», Москва «Айрис-Пресс»/2004 г.
4. Жукова О.Г., Трушнина Г.И., Фёдорова Е.Г. «Азбука АУ!», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2008 г.
5. «Основы безопасного поведения дошкольников: занятия, планирование, рекомендации», автор-составитель Чермашенцева О.В., Волгоград «Учитель»/2008 г.
6. Дурова Н.В. «Очень важный разговор», Москва «Мозаика-Синтез»/2000 г.
7. Шипицына Л.М., Заширинская О.В., Воронова А.П. «Азбука общения», С.-Петербург «Детство-Пресс»/1998 г.
8. Образовательный проект «Раз-два, раз-два, начинается игра!», Виролайн О.М., Киця В.П., МДОУ № 52 «Медвежонок», 2006 г.
9. Фёдорова Г.П. «На золотом крыльце сидели», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000 г.
10. Белоусова Л.Е. «Удивительные истории», С.-Петербург «Детство-Пресс»/2000 г.
11. Давыдова Г.Н. «Детский дизайн -2. Поделки из бросового материала», Москва/2006 г.
12. Методические рекомендации «Конспекты Уроков здоровья», МДОУ № 52
13. Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. «Развивающая педагогика оздоровления», Москва «Линка-Пресс»/2000 г.
14. Грехова Л.И. «В союзе с природой», Москва «Илекса»/2001 г.
15. Методические рекомендации «Игровая деятельность дошкольника», МДОУ № 52

16. «Ребёнок в детском саду», журнал № 4/2003 г.

17.

Муниципальное казенное образовательное учреждение «Детский сад № 137»

Утверждаю
Заведующая МК ДОУ
«Детский сад № 137»
_____ / Будко Е.Ю.
«__» _____ 2023г.

***Комплексно-тематическое планирование
работы педагога-психолога ДОУ
в летне-оздоровительный период 2022/2023 уч.г.***

**Составлено
педагог - психолог Логинова Р.В.**

Новокузнецк