

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ Г.НОВОКУЗНЕЦКА
(КОвН АДМИНИСТРАЦИИ Г.НОВОКУЗНЕЦКА)
Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 137 »
(МК ДОУ «Детский сад №137 »)

ул.40 лет ВЛКСМ, Дом 26-а, г.Новокузнецк Кемеровская область, 654038, тел.8(3843)-52-07-65, ИНН
4218020884 КПП 421801001 ОГРН 1024201670547

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МК ДОУ
«Детский сад № 137»

Е.Ю. Будко
Приказ № 25 от 30.05.24 г.



ПЛАН
работы в
летний оздоровительный период
на 2023 - 2024 учебный год

Согласовано:
Общим собранием работников
Протокол № 3 от 30.05.24г.

Принято:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 28.05.24 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка.....	3
2	Административно-хозяйственная работа	7
3	Организационно-методическая работа.....	8
4	Физкультурно-оздоровительная работа.....	9
5	Воспитательно-образовательная деятельность/ календарно-тематический план.....	13
6	Формирование основ безопасности.....	15
7	Работа с родителями.....	16
8	Содержание психолого-педагогического сопровождения.....	17
9	Административно-управленческий контроль.....	17
10	Приложения.....	22

1. Пояснительная записка

Особенности организации работы ДОУ

в летний оздоровительный период

Лето – такое время года, когда жизнь в детском саду совершенно меняется. Это сезонный отрезок времени, в который реализуется система мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей.

Постоянное пребывание детей на свежем воздухе, многообразие форм, красок и звуков в природе, множество разных переживаний и новых впечатлений, богатая витаминами пища, раздолье для движений в природных условиях - всё это дает ребенку значительный физический и эмоциональный запас сил для успешного полноценного развития и повышения иммунитета.

Воспитательно-образовательный процесс состоит из образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности игровой, трудовой, музыкальной, и другой осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и взаимодействием с семьями воспитанников. Основную часть времени дети проводят на улице. Пребывание дошкольников на свежем воздухе в летний период укрепляет и закаливает детский организм, оказывает положительное влияние на всестороннее развитие. Основная задача взрослых – как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий оздоровительного, познавательного и развлекательного характера.

В летний оздоровительный период мы продолжаем работу по следующим направлениям, областям развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Особое место отводится физическому развитию детей. Согласно санитарным правилам в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

Важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах еще долго радовали детей.

В то же время лето таит некоторые опасности для здоровья детей – риск перегрева, солнечного ожога, общей расслабленности в жаркие дни, утомления от излишней беготни, неблагоприятного воздействия воды при неумеренном пользовании ею.

Поэтому подготовка к летней оздоровительной компании начинается еще в мае: педагоги и родители разбивают цветники на участках, приводят в порядок территорию детского сада.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной.

При планировании оздоровительной работы следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;

- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- использование простых и доступных технологий;

- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- индивидуальных социально-психологических особенностей детей;

- особенностей климатической зоны.

В планах воспитателей в течение дня должны быть предусмотрены все виды детской деятельности:

Двигательная;

Продуктивная;

Коммуникативная;

Трудовая;

Познавательная – исследовательская;

Музыкально – художественная;

Чтение художественной литературы;

Игровая.

Утренняя гимнастика должна проводиться на спортивной площадке или участке. Гимнастика повышает мышечный тонус и создает положительный

эмоциональный настрой. Одно из основных требований – гимнастика не должна носить принудительного характера.

Чтобы гимнастика проходила интересно, динамично, необходимо использовать музыкальное сопровождение, спортивный инвентарь, привлекательные атрибуты (платочки, ленточки, флажки – для коллективного выполнения движений).

Содержание утренней гимнастики зависит от возраста детей (имеющихся у них двигательных навыков), условий проведения и планируемой двигательной деятельностью в течение дня.

Перед тем как вывести воспитанников на прогулку, педагог обязан тщательно осмотреть участок. Педагоги должны знать ядовитые растения и кустарники, растущие на территории ДОУ, рассказать о них детям.

Участок должен быть хорошо просматриваем, достаточно затенен, безопасен, оснащен малыми игровыми формами, песочницей (с политым и взрыхленным песком, набором лопаток, формочек на каждого ребенка). Воспитателю необходимо следить за соблюдением питьевого режима, одеждой детей в соответствии с погодой.

В летнее время на улице с детьми можно организовать продуктивную образовательную деятельность (*рисование, аппликация, оригами, и т. д.*)

Знакомство с окружающей действительностью, наблюдения за природой летом, организация совместной деятельности взрослых и детей создают благоприятные условия для развития коммуникативных качеств у дошкольников. Воспитателям следует включать в работу с детьми ситуативные разговоры, беседы, повторение песенок, потешек, скороговорок, организовывать литературный досуг, викторины, показы кукольного театра. Особое внимание должно быть уделено чтению художественной литературы, рассказыванию сказок, организации игр – драматизаций.

Не следует забывать и о трудовой деятельности: закреплении навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста, организации трудовых поручений, дежурств. Старших детей можно привлекать к уборке на цветнике и огороде, помощи младшим воспитанникам, хозяйственно – бытовому труду.

Особое внимание в летний период должно быть уделено познавательной – исследовательской деятельности: наблюдениям на прогулке за явлениями живой и неживой природы, построению взаимосвязи, взаимозависимости предметов и явлений природы, экспериментированию (с водой и песком, решению проблемных ситуаций).

Таким образом, системное и последовательное планирование работы в летний период поможет использовать это время во благо детей, расширить их кругозор, развить любознательность, воспитать бережное отношение к природе.

Цель работы в летний оздоровительный период:

Целью организации работы в летний оздоровительный период является повышение качества оздоровительной **работы** с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи работы с воспитанниками:

Основными задачами **работы ДОО в летний период являются:**

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;

Задачи работы с педагогами:

- содействовать укреплению здоровья детей, физического, интеллектуального и эстетического развития.

Задачи работы с родителями:

- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период;
- повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей.

Принципы планирования оздоровительной работы

При планировании оздоровительной работы следует придерживаться следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;

– формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;

– повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения

2. Административно-хозяйственная работа

мероприятия	сроки	ответственные
<ul style="list-style-type: none"> - издание приказов, -инструктаж работников, - завоз песка; -нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки. - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.) 	май	Заведующая Старший воспитатель Заведующий хозяйством

3. Организационно-методическая работа

мероприятия	сроки	ответственные
1.Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства» • «Как учить с детьми пословицы и поговорки» • Дорожка здоровья на летнем участке», • «Речевое развитие дошкольника в летний период», • «Организация праздников и развлечений в летний период», • «Организация закаливания в условиях лета: сочетание тради- 	Май Июнь	Старший воспитатель Филиппова Т.Г. Педагог-психолог Логина нова Р.В. Инструктор по ФК Гладышева М.С. Учитель-логопед Вишнякова Е.Н. Музыкальный руководи- тель Смолякова А.А. Медицинская сестра Медведева О.Л.

<p>ционных и нетрадиционных факторов»</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Осторожно ядовитые растения, грибы», «Первые средства оказания медицинской помощи», • «Психологический тренинг для педагогов», • «Обувь для занятий в ДОУ», • «Оформление и оснащение музыкальных центров», • «Игры со звуками», • «Оздоровительная досуговая деятельность как средство развития детей с тяжелыми нарушениями речи», • «Методика проведения упражнений на расслабление «Учитесь правильно дышать», • Охрана жизни детей на водных объектах» 	<p>Июль</p> <p>Август</p>	<p>Ст. воспитатель</p> <p>Медицинская сестра Медведева О.Л.</p> <p>Педагог-психолог Логинова Р.В. Инструктор по ФК</p> <p>Музыкальный руководи- тель</p> <p>Учитель-логопед</p> <p>Педагог-психолог Логи- нова Р.В.</p> <p>Инструктор по ФК Гладышева М.С.</p>
<p>2.Семинар – практикум:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Совместная работа педагогов и родителей по укреплению здоровья детей • - 	<p>Июль</p>	<p>Старший воспитатель, Кононова Е.П. - воспита- тель</p>
<p>3.Организация выставки методической литературы по работе с детьми в летний период</p>	<p>в течение ЛОП</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>4.Смотр – конкурс на лучшее оформление летнего участка и выносного материала для прогулки</p>	<p>июнь</p>	<p>Старший воспитатель</p>
<p>5.Подготовка методических рекомендаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация цветника и огорода на участке • Организация наблюдений за живой и неживой природой, • Организация прогулки в летний период, • Закаливание в летний пери- 	<p>Июнь – июль август</p>	<p>Старший воспитатель, Творческая группа педа- гогов ДОУ</p>

од, • Организация опытов, • Организация детского творчества в летний период		
6. Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОП	Старший воспитатель,

4. Физкультурно-оздоровительная работа

мероприятия	сроки	ответственный
1. Воздушные ванны (одежда по погоде)	весь летний период в соответствии с погодой	воспитатели мед. сестра
2. Прогулки	ежедневно	воспитатели
3. Оздоровительный бег: - на утренней гимнастике - после сна в облегченной одежде	на прогулке	мед. сестра воспитатели
4. Босохождение (при условии постепенного его использования) - по траве - по камням	на прогулке	воспитатели мед. сестра
5. Контрастные температурные воздействия	после сна ежедневно	воспитатели
6. Обширное умывание	ежедневно	воспитатели
7. Водный душ, обливание ног (ст., подг.)	ежедневно	воспитатели
8. Игры с водой	на прогулке	воспитатели
9. Полоскание зева кипяченой охлажденной водой	после каждого приема пищи	воспитатели мед. сестра
10. Массаж, самомассаж	ежедневно	мед. сестра воспитатели
11. Дыхательная гимнастика	1 раз в день (утренняя гимнастика, на прогулке, после сна)	воспитатели мед. сестра
12. Витаминотерапия 1. Отвар шиповника 2. Соки, фрукты, овощи	поочередно, в течение всего лета	мед. сестра

Формы оздоровительных мероприятий

Направление работы	мероприятия
Физкультурно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> • утренняя гимнастика на свежем воздухе; • физкультурные занятия на воздухе; • оздоровительные ходьба и бег; • организация двигательной деятельности на прогулке; • подвижные игры; • пешие походы, прогулки, экскурсии; • спортивные праздники и развлечения; • дневной сон с доступом свежего воздуха; • гимнастика после дневного сна; • динамические паузы; • корректирующая и дыхательная гимнастик
Коррекционное	<ul style="list-style-type: none"> • артикуляционная, пальчиковая и зрительная гимнастики; • музыкально-ритмические занятия в зале и на воздухе; • подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия; • фонетическая ритмика; • игровые часы; • музыкальные часы; • релаксация; • организация экспериментальной деятельности; • песочная, сказкотерапия; • изотерапия; • массаж и самомассаж кистей и пальцев рук, стоп
Закаливающее	<ul style="list-style-type: none"> • утренний прием детей на свежем воздухе; • прогулки на свежем воздухе; • солнечные, воздушные ванны; • босохождение; • умывание и частичное обливание водой; • полоскание рта водой; • игры с водой и песком;
Профилактическое	витаминотерапия

5. Воспитательно-образовательная деятельность/ календарно-тематический план

ИЮНЬ

<i>мероприятия</i>	<i>срок</i>	<i>ответственные</i>
Неделя «Солнечная» Цель: активизация совместной деятельности участников образовательных отношений 1. Беседа «Солнце – вечный огонь вселенной» (старший дошкольный возраст) 2. Беседа «Заклички» привитие интереса к народному фольклору (младшие дошкольники)	I неделя 3-7.06 В течение недели	Воспитатели
3. День нарядного участка	03.06	Воспитатели
4. Развлечение «Приключения Незнайки»	03.06	Музыкальный рук., инструктор по ФК
Неделя «Моя Родина» Цель: формирование понятия Родины, как места, где человек родился, и страны, где он живет, славу и богатство которой должен беречь и приумножать. 1. Беседа с детьми «Мой дом – моя страна»	II неделя 10-14.06 10.06	Воспитатели
2. Выставка рисунков «Я живу в России»	10-14.06	Старший воспитатель Воспитатели
3. Спортивно-музыкальное развлечение «Гордость, моя, Россия!»	11.06	Музыкальный рук., инструктор по ФК
Неделя «Цветочная» Цель: продолжать знакомить детей с разнообразием цветущих растений, содействовать формированию бережного отношения к цветам, желанию заботиться о них. 1. Выставка рисунков «Мой любимый цветок»	III неделя 17-21.06. 21.06.	Воспитатели Воспитатели

<p align="center">Неделя «Витаминная»</p> <p>Цель: формирование у детей потребности в ЗОЖ, расширение знаний дошкольников о наличии витаминов во фруктах и овощах.</p> <p>1. Музыкальное развлечение «В гостях у сказки» (старший возраст),</p> <p>2. Музыкальное развлечение «Солнечная сказка» (младший возраст)</p>	<p>IV неделя 24-28.06</p> <p>26.06</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
Июль		
<p align="center">Неделя «Песочная»</p> <p>Цель: познакомить детей со свойствами песка (опыты, эксперименты), сформировать знания о важности песка в жизни человека, познакомить с архитектурными формами, расширить представление о песчаных пустынях с барханами и дюнами.</p> <p>1. Фотовыставка «Постройки из песка на участке»</p> <p>2. Спортивный праздник «Веселые старты» (старший возраст),</p> <p>3. Спортивное развлечение для младшего возраста «Игрушки»</p>	<p>I неделя 01-05.07</p> <p>05.07 03.07.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Инструктор по ФК</p>

<i>мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
<p align="center">Неделя «Водная»</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей с важным значением воды в жизни человека и о том, что воду надо беречь.</p> <p>1. Беседа «Значение воды в нашей жизни»</p> <p>2. Праздник «День семьи, любви и верности»»</p>	<p>II неделя 08-12.07</p> <p>Все группы 08.07.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p align="center">Неделя «Лесная»</p> <p>Цель: познакомить детей с тем, что лес – это</p>	<p>III неделя 15-19.07.</p>	

<p>экологическая сложная система, с множеством звеньев. Деревья, кустарники, лишайники, травы, мхи, грибы, животные и различные микроорганизмы – все это составляющие лесов. Каждое растение или живое существо является неотъемлемой частью лесной зоны и входит в пищевую цепочку. Растения вырабатывают кислород и сахар. Травоядные животные питаются за счет растений и распространяют их семена. А хищники питаются этими травоядными.</p> <p>Таким образом лес является основой жизни животного мира внутри.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Лесные лекари» (крапива, мать-мачеха, ромашка, подорожник и др.) 2. Спортивный праздник «Путешествие белой вороны» (мл.возраст), 3. Спортивный праздник для старшего возраста «Обруч нам необходим, поиграем дети с ним» 	<p>16.07</p> <p>17.07</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
<p style="text-align: center;">Неделя «Почвенная»</p> <p>Цель: познакомить детей с тем, что почва – это особое природное образование, обладающее полезными свойствами и составом, обеспечивает рост и развитие растений, снабжает водой и минеральными солями, состоит из чернозема, песка, глины, камня, минералов, является домом для дождевого червя, ящериц, змей, разных личинок, сусликов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Беседа «Что у нас под ногами?» 2. Изготовление коллажа «Жизнь на земле и под землей» (старший возраст), 3. Музыкальное развлечение «Шоу мыльных пузырей» 	<p>IV неделя</p> <p>22-26.07.</p> <p>22.07.</p> <p>26.07.</p> <p>24.07.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
<p style="text-align: center;">Неделя «Театральная»</p> <p>Цель: раскрывать, поддерживать и развивать у детей те творческие способности, которые у них есть при рождении, а так же воспитывать интерес к театральному творчеству, умение</p>	<p>V неделя</p> <p>29-02.08</p>	<p>Воспитатели</p>

и желание действовать сообща, воспитать у детей чувство раскрепощённости, уверенности в себе, умение преодолевать чувство застенчивости.	28.07	
1. Фотовыставка «Театр в гостях у дошкольников»		Воспитатели
2. Музыкально-спортивное развлечение по ПДД «Безопасное лето»	02.08.	Инструктор по ФК, музыкальный рук.

Август

Неделя «Воздушная»	I неделя	
Цель: познакомить детей с важным значением воздуха, для существования жизни на земле нужен кислород.	05.08-09.08	Воспитатели
1. Беседа «Свежий воздух нужен всем»	05.08	Воспитатели
2. Шоу мыльных пузырей,	09.08	
3. Спортивный праздник для старшего возраста «В поисках клада»,	07.08	Инструктор по ФК
4. Спортивный праздник для младшего возраста «Мой веселый, звонкий мяч»		
Неделя «Зоологическая»	II неделя	
Цель: познакомить детей с разнообразием животных на земле: гиганты – голубые киты, слоны и совсем крошечные – насекомые, мыши, хомяки	12-16.08	
1. Беседа «Разнообразие животных на земле»	12.08	Воспитатели
2. Выставка художественного творчества	16.08	Воспитатели
3. Музыкальное развлечение «Путешествие на поляну бабочек»		Музыкальный рук.
Неделя «Сказочная»	III неделя	
Цель: развивать познавательную активность и интерес к детской художественной литературе (сказкам, рассказам, устному народному творчеству) через проигрывание эпизодов, обсуждение поведения и мотивов действий	19.-23.08	

<p>персонажа, разрешение проблемных ситуаций, придумывание собственных рассказов и сказок или окончания, оформление иллюстраций и т.д., проявлять активность в самостоятельной творческой деятельности. Знакомить детей с широтой сказочного жанра народов мира и Сибирских писателей.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление творческих рассказов «Если бы я попал в сказку (старший возраст) 2. Конкурс стихов о лете, 3. Спортивный праздник «День Флага» 	<p>19.08</p> <p>23.08</p> <p>22.08</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Инструктор по ФК</p>
<p style="text-align: center;">Неделя «Прощальная»</p> <p>Цель: дать представление о том, что летний период подошел к концу, вспомнить какие были проведены мероприятия, чем запомнился это т период».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник «До свидания. лето» 	<p>IV неде- ля</p> <p>26-30.08</p> <p>30.08</p>	<p>Муз. руководи- тель</p>

6.Формирование основ безопасности

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
Работа с педагогами		
1.Консультация для воспитателей на тему: «Лето без травматизма»	Июнь	Старший воспитатель
2.Изготовление игр по ПДД, ПБ 3.Приобретение настольно – печатных игр и плакатов по ПДД, ПБ 4.Обновление выносного оборудования по ПДД, ПБ	В течение лета	Старший воспитатель, педагоги
5.Обновление в группах уголков по изучению правил дорожного движения, пожарной безопасности	Июнь	

6.Участие в районных и городских мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, ПБ 7.Размещение информации о проводимых мероприятиях по безопасности дорожного движения, ПБ на официальном сайте учреждения.	В течение лета	
<i>Работа с детьми</i>		
1.Игры на закрепление знаний дорожных знаков, сигналов светофора, правил движения пешеходов, велосипедистов, правил ПБ в быту и на природе 2.Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения, ПБ	В течение лета	Педагоги
3. Выставка детских рисунков	21.06	
4.Игра – викторина	12.07	
5.Обыгрывание ситуаций	18.07	
6.Беседа с детьми на тему : «Безопасность в летний период», «Внимание! Правила езды на самокатах и велосипедах»	В течение лета	
7.Просмотр мультфильмов по БДД	08.08	
8. Практические занятия с детьми по теме «Пешеходный переход», «Сигналы светофора», «Перекресток»	01.08	
<i>Работа с родителями</i>		
1.Разработка памяток для родителей по профилактике ДДТТ, ПБ в летний период	июнь	Педагоги
2.Обновление информационного стенда для родителей		
3.Профилактические беседы по предупреждению ДДТТ, ПБ в летний период	В течение лета	Педагоги
4. Консультации для родителей «Открытые окна», «Безопасность в летний период»		
6.Онлайн флешмоб	В течение августа	Старший воспитатель, педагоги

7. Работа с родителями

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответствен- ные</i>
<p>1. Оформление «Уголка здоровья для родителей»</p> <p>Цель: привлечь внимание родителей к соблюдению режима дня, профилактика кишечных отравлений, предотвращение солнечных ударов и купание в открытых водоемах</p> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Солнечный удар. Как себя вести?» <ul style="list-style-type: none"> ● «Внимание! Кишечная инфекция!», ● «Купание в открытых водоемах» 	июнь	мед. сестра фельдшер воспитатели
<p>2. Интернет консультации для родителей на сайте ДОУ</p> <p>Цель: осуществление просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровление детей в летний период»</p> <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● «Организация игр в летний период» ● «Оздоровление дошкольников летом» ● «Семейные экскурсии» 	Июнь – август	воспитатели старший воспитатель
<p>3. Акция «Водитель- сбавь скорость»</p> <p>Цель: привлечь внимание родителей к ограничению скорости около дошкольных учреждений и пешеходным переходом»</p>	июнь	Старший воспитатель воспитатели
<p>4. Устный журнал «Лето – прекрасная пора»</p> <p>Цель: Предложить родителям рекомендации по закаливанию, профилактике заболеваний, режим дня и как провести досуг в выходные дни</p>	июнь	фельдшер мед.сестра
<p>5. Семейные экскурсии</p> <p>Цель: способствовать сплоченности семьи и установлению эмоционального контакта, взаимопониманию, сотрудничества между роди-</p>	Июнь-июль	родители воспитатели

телями и детьми, реализации семейных ценностей;		
6. Веселые старты Цель: способствовать потребности в отдыхе и физической активности.	В течение лета	воспитатели
7. Создание семейных фотоколлажей Цель: реализация семейных ценностей	август	старший воспитатель воспитатели
8. Конкурс рисунков «Я – патриот своей страны» ко дню флага России Цель: Воспитывать чувство патриотизма, любви к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ, вызывать чувство восхищения и восторга красотой своей страны	август	воспитатели старший воспитатель
9. Привлечение родителей (законных представителей) к организации и участию в культурно - досуговых мероприятиях . Цель: способствовать сплоченности семьи и установлению эмоционального контакта, взаимопониманию.	В течение лета	музыкальный руководитель воспитатели
10. Выставка совместного творчества детей и родителей . Цель: Привлечение родителей к активному участию в совместном с детьми творчестве	В течение лета	воспитатели старший воспитатель
11. Разъяснительная работа с родителями по профилактике детского травматизма и обеспечению жизнедеятельности в летний период	июнь июль август	старший воспитатель, специалисты

8.Содержание психолого-педагогического сопровождения

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
Работа с детьми (индивидуальная работа, оптимизация режима, лечебно-оздоровительная работа, коррекционно-развивающая работа и т.п.)	июнь	Логинова Р.В – педагог психолог, Вишнякова Е.Н. – учитель - логопед
Работа с родителями (консультации, инфор-	Июнь-	Заведующая ДОУ,

мационно-просветительская работа, совместная деятельность детского сада и семьи и др)	август	педагоги, педагог психолог,
Работа с педагогами (консультирование, разработка методических рекомендаций, совместное проведение коррекционно-развивающей работы и др.)	Июнь-август	Старший воспитатель

9.Административно-управленческий контроль

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>ответственные</i>
1.Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	В течение ЛОП	Старший Воспитатель
2.Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	В течение ЛОП	Старший воспитатель
3.Предупредительный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • анализ календарного планирования; • соблюдение режима дня; • финансово – хозяйственная деятельность; • выполнение натуральных норм питания; • вовлечение родителей в детскую деятельность; • проверка наличия и сохранности выносного оборудования • готовность к новому учебному году. 	Июнь-август	Заведующая Старший воспитатель Заведующий хозяйством Медицинская сестра
4.Оперативный контроль: <ul style="list-style-type: none"> • выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; • организация питания: документация, 10 – дневное меню, витаминизация, калорийность пищи; • организация работы с детьми в течение дня; • проведение намеченных мероприятий; • ведение документации; • закладка основных продуктов; • требований к организации профилактических мероприятий; • организации работы по ПДД, ПБ. 	Июнь-август	Заведующая Старший воспитатель Заведующий хозяйством Медицинская сестра
5.Тематический контроль: <ul style="list-style-type: none"> • Подготовка к работе в летний оздоровительный период; • Организация закаливания в летний оздоровительный период в условиях ДОУ; 	Май 23-25 Июль 25-29	Заведующая Старший Воспитатель

РЕЖИМ ДНЯ
на летний оздоровительный период (с 1 июня по 31 августа)

Мероприятия в ДОУ	2-ая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старший возраст
Прием детей на улице, совместная деятельность (подгрупповая, индивидуальная): --наблюдения, беседы, рассматривание, Утренняя гимнастика на улице	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00	8.20 -9.00	8.20 – 9.00	8.25 – 9.00
Организованная деятельность (художественно-творческая, познавательная), индивидуальная работа	9.00-9.30	9.00 – 9.40	9.00 – 9.50	9.00 – 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка №1 (наблюдение, трудовая деятельность, игры, индивидуальная работа), подвижные игры	9.30-11.00	9.40 – 11.00	9.50 – 12.00	10.00 – 12.00
Возвращение с прогулки, культурно-гигиенические процедуры	11.00-11.30	11.00 – 11.30	12.00 -12.20	12.00 – 12.30
Подготовка к обеду, обед	11.30-12.00	11.30-12.00	12.20 – 13.00	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	13.00 – 15.00	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, закаливающие мероприятия, водные процедуры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00 – 15.30	15.00 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30-16.00	15.30-16.00	15.30 – 16.00	15.30 – 16.00
Совместная деятельность, индивидуальная работа, чтение художественной литературы	16.00-16.20	16.00-16.30	16.00 – 16.40	16.00 – 16.45
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.50	16.30 – 17.00	16.40 – 17.10	16.45 – 17.15
Подготовка к прогулке, прогулка №2	16.50-18.20	17.00 - 18.40	17.10 – 18.40	17.15 – 18.50
Возвращение с прогулки, совместная деятельность, игры, уход домой	18.20-19.00	18.40-19.00	18.40 – 19.00	18.50 – 19.00

**Расписание физкультурной и
художественно – эстетической деятельности**

**МК ДОУ «Детский сад № 137»
в летний оздоровительный период**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
2-ая группа раннего возраста	Музыка 9.00 – 9.10	Физическая культура (на улице) 9.00 – 9.10	Музыка 9.00 – 9.10 Рисование 16.00-16.10	Лепка 9.00- 9.10 Физическая культура (на улице) 16.00 – 16.10	Физическая культура 09.00-09.10
Младшая группа	Физическая культура (на улице) 9.00- 9.15	аппликация 9.00- 9.15 Физическая культура 09.25-09.40	Музыка 9.00 – 9.15 Лепка 09.25-09.40	Рисование 9.00 – 9.15 Музыка 09.25-09.40	Физическая культура 9.00 – 9.15
Средняя группа	Музыка 9.00 – 9.20	Физическая культура 09.00-09.20 Рисование 09.30-09.50	Лепка 9.00- 9.20 Физическая культура 09.30-09.50	Физическая культура 09.00-09.20 Аппликация 09.30-09.50	Музыка 9.00 – 9.20
Старший возраст	Физическая культура 09.00-09.25	Музыка 9.00 – 9.25 Лепка 09.35-10.00	Физическая культура 09.00-09.25 Рисование 09.35-10.00	Музыка 9.00 – 9.25 аппликация 09.35-10.00	Рисование 09.00-09.25 Физическая культура 09.35-10.00

Модель режима двигательной активности МК ДОУ «Детский сад № 137»

	2-ая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Подвижные игры и игры малой подвижности во время утреннего приема	Ежедневно 3- 5 мин	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10 - 12 мин
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 12 мин
Динамические паузы (физкультурминутки, релаксация)	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 8 мин
Музыкально-ритмические движения	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин
	2 раза в неделю во время проведения музыкальной деятельности				
	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Подвижные игры	Ежедневно по 2 подвижные игры утром и вечером				
	Ежедневно 1 подвижная игра утром и вечером 10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Корректирующая гимнастика после сна	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 7 мин	Ежедневно 9 мин	Ежедневно 11 мин
Спортивные игры			Целенаправленное обучение 1 раз в неделю на прогулке		
			10мин	15 мин	20 мин
Физкультурное развлечение	1 раз в месяц				
	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Физическая культура	2-3 раза в неделю				
	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно 20 мин	Ежедневно 40 мин	Ежедневно 40 мин	Ежедневно 60 мин	Ежедневно 90 мин