

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 137»**

**Справка
«Анализ работы МК ДОУ «Детский сад № 137»
за летний период 2022-2023 уч. года»**

**Составила
ст. воспитатель
Филиппова Т.Г.**

г. Новокузнецк.

Летне-оздоровительная работа с детьми проводилась в соответствии с планом.

В течение лета комиссией регулярно проверялось санитарное состояние участков, теневых навесов на соответствие гигиеническим требованиям, а также требованиям ТБ. Было выявлено, что уборка территории участков, теневых навесов проводилась регулярно.

Проводилась физкультурно-оздоровительная работа с детьми. Для этого использовались разнообразные формы работы:

- Утренняя гимнастика и гимнастика после сна проводились на улице в облегчённой одежде.
- Совместная деятельность по образовательной области «Физическая культура» организовывалась в игровой форме с разнообразным спортивным инвентарём.
- Широко использовались босохождение, воздушные и солнечные ванны.
- Строго соблюдался питьевой режим.
- Инструктором по плаванию организовывались игры детей на воде.
- Воспитателями проводились подвижные игры разной интенсивности.
- Во всех группах раз в неделю проводились спортивные праздники и музыкальные развлечения (в соответствии с планами работы инструктора и музыкального руководителя).

Воспитательно-образовательная работа строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием. Лексические темы подбирались в соответствии с возрастными возможностями детей, природными условиями, с учётом интересов детей.

Для воспитательно-образовательной деятельности с детьми были созданы условия, отвечающие методическим требованиям:

- оборудованы разнообразные игровые уголки на теневых навесах, что обеспечивало возможность как совместной деятельности с детьми, так и самостоятельной деятельности детей.
- теневые навесы украшались подвесными конструкциями, что способствовало художественно-эстетическому развитию детей и положительному эмоциональному настрою.
- На территории участков групп и территории детского сада были разбиты цветники, что обеспечивало возможность для проведения наблюдений за объектами природы, расширения кругозора детей, активизации в речи названий цветов, их частей, качественных прилагательных и глаголов. Наблюдения за растениями, проводимыми с детьми воспитателями, развивало умение устанавливать причинно - следственные связи.
- На участке старшей группы №3 (воспитатели Смолякова К.А., Гусак Е.Л.) и подготовительной группы № 5 (воспитатели Кононова Е.П., Хлопотова С.В.)

был разбит огород и высажены овощные культуры, что давало возможность привлекать детей к трудовой деятельности по уходу за овощными культурами.

Для обогащения предметной среды созданной на групповых участках был организован и проведён смотр-конкурс «Лучшее оформление участков нестандартным оборудованием и цветочными клумбами». Это позволило активнее привлекать детей к трудовой деятельности с природными материалами, развивать познавательную активность, инициативу и самостоятельность детей.

Победителями смотра-конкурса стали:

I место – группы №2 (воспитатели Краутер И.С., Казанцева О.Ю.), № 3 (Гусак Е.Л., Смолякова К.А.);

II место – группа № 5 (Хлопотова С.В., Кононова Е.П.); группа № 1 (Горелова В.В., Черновол А.В.)

III место – группа № 4 (Будко И.Ф., Стефанович Л.Н.)

Однако целевые выходы выявили:

- не систематически проводилась работа с детьми по изготовлению поделок из природного и бросового материала;
- недостаточно отражались лексические темы в интерьерах групп.

Выводы:

Во всех группах ДОУ в летний период были созданы достаточные условия для развития разных видов деятельности детей

В летний период осуществлялось тесное взаимодействие с родителями воспитанников:

- Для вовлечения родителей в образовательный процесс выпускались информационные листы по темам: «Путешествие летом», «Ходьба босиком», «Правила поведения у водоемов в летний период».
- Проводились беседы по профилактике кишечных заболеваний медицинской сестрой Медведевой О.Л..
- В родительских уголках размещалась информация по летней оздоровительной работе, закаливанию, одежде детей в летний период.
- На группах работали библиотечки для родителей и игротки.
- Родители привлекались к покраске и озеленению участков, к замене песка в песочницах.

Выводы:

Работа по вовлечению родителей в образовательный процесс в летний период проходила успешно.

В летний период активно проводилась работа по повышению уровня компетентности педагогов:

- В методическом кабинете были организованы тематические выставки «Организация работы с детьми в летний период».
- Были проведены консультации: « Организация летней оздоровительной работы в рамках единого образовательного пространства», «Ядовитые растения. Первичные средства оказания медицинской помощи», «Обеспечение психоэмоционального благополучия и комфортности в условиях ЛОР», «Организация закаливания в условиях лета».
- Педагоги активно знакомились с периодической печатью по дошкольному воспитанию.
- Тематический контроль: «Организация двигательной деятельности детей»

Выводы:

Повышение педагогической компетентности среди педагогов осуществлялось на должном уровне.

Летне-оздоровительную работу можно признать удовлетворительной.

